

**I.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:**

**1. Пояснительная записка**

Образовательная программа «Пионербол» физкультурно-спортивной направленности составлена в соответствии с

* письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» ;
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

 На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа секции «Пионербол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

 ***Основными направлениями***деятельности учебно-спортивной работы являются:

* укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
* воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
* развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
* воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
* участие в соревнованиях.

 Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

***Актуальность программы*** заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

 Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

**Адресат программы**

Программа "Пионербол" для детей 10-14 лет рассчитана на 1 год обучения при 1занятии в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в пионербол. В практической части изучаются технические приемы и тактические комбинации, а также упражнения специальной физической подготовки детей. На занятиях с учащимися целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов.

**Условия набора учащихся**

Секцию могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача. Форма занятий  - групповая.

**Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложении в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1часу в неделю.

 Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

 Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Словесные методы**: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ замечание, команды, указания.

**Наглядные методы**: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

 **Практические методы**:

* метод упражнений;
* игровой;
* соревновательный;
* круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

 Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

 Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

 Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

***Ожидаемый результат.***

 По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом, сформировать первичные навыки судейства.

Формой подведения итогов реализации программы является участие учащихся в соревнованиях по пионерболу. Для определения результативности программы в конце каждого этапа образовательного процесса проводится контрольное тестирование.

**Система, формы контроля уровня достижений учащихся**

 Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год, учащиеся выполняют контрольные нормативы.

**Отличительной особенностью программы является то, что занятия по ней позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование контрольного тестирования помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях сориентирует учащихся на достижение хороших результатов в освоении игры и стремлению к победам.**

**Уровень освоения программы.**

Базовый уровень. Количество учащихся в группе обучения – 10–15 человек

**Режим занятий:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» рассчитана на 1 год обучения. Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.43172 -14).

**2. Цель и задачи**

***Цель –*** обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

 ***Задачи:***

1. сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
2. содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств;
3. воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

***Образовательные:***

* Приобщать детей к систематическим занятиям спортом.
* Формировать двигательные умения и навыки, способствующие гармоничному развитию детей;
* Обучать основам техники игры в пионербол, тактическим действиям в игре

***Развивающие:***

* Укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовке;
* Развивать двигательные качества: быстроту, гибкость, ловкость и укреплять опорно-двигательный аппарат

***Воспитательные:***

* Создавать условия для здорового образа жизни.
* Воспитывать потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом спорта, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья

Программа   обучения   игре   в   волейбол   гармонично   входит   в   общую    систему физического воспитания как форма занятий во внеурочное время и создает максимально благоприятные условия для самоопределения ребенка, для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей. Каждый ребенок, заинтересовавшийся данной игрой в процессе занятий на обычных уроках физической культуры или получивший определенную информацию об игре и достижениях в развитии этого вида спорта, может овладеть всеми основными приемами и получить определенные знания в данном виде спортивной деятельности, несмотря на свои собственные исходные физические данные. Когда рядом оказываются люди, осознанно принявшие решение реализовать свою потребность в овладении чем-то новым (в нашем случае – научиться играть именно в эту игру), то и сам процесс обучения будет проходить продуктивно и на достаточно высоком уровне.

**3. Содержание изучаемого курса**

Материал программы разбит на три раздела: основы знаний, специальная физическая подготовка и технико-тактические приемы.

**I. Основы знаний (3ч)**

- понятие о технике и тактике игры, предупреждение травматизма.

- основные положения правил игры в пионербол. Нарушения, жесты судей, правила соревнований

**II. Специальная физическая подготовка (11ч)**

 ***Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий.*** По сигналу бег на 5, 10, 15 м из исходного положения: сидя, лежа на спине, на животе. Перемещения приставными шагами. Бег с остановками и изменением направления, челночный бег. Ускорения, повороты в беге. Имитация подачи, нападающих бросков, блока, передачи мяча. Подвижные игры «День и ночь», «Вызов номера», «Попробуй унеси».

 ***Упражнения для развития качеств при приеме и передачи мяча.*** Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые вращения кистями, сжимание и разжимание пальцев рук. Опираясь о стену пальцами, отталкиваться. Упор лежа «циркуль» на руках, носки ног на месте. Передвижение на руках. Броски набивного мяча. Передачи баскетбольного мяча, волейбольного на дальность в парах, над собой, в стенку.

***Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подачи мяча.*** Круговые вращения руками в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой. Броски из-за головы с максимальным прогибанием. Броски мяча через сетку на точность зоны.

 ***Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих бросков.*** Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей, стоя на месте и в прыжке. Метание теннисного мяча правой и левой рукой в цель на стене или на полу. С места, с разбега, в прыжке, после поворота.

 ***Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.*** Прыжки с подниманием рук вверх: с места, после перемещения, после поворотов. Упражнения у сетки в парах с нападающим и блокирующим. Блок одиночный, двойной.

 ***Упражнения для развития качеств, необходимых при технике защиты.*** Перемещения и стойки. Бег, ходьба, приставной шаг вперед, в стороны, остановки, выпады, скачки. Упражнения с мячом. Прием мяча на месте и после перемещения, в падении.

**III. Технико-тактические приемы (20ч)**

**1. Подача мяча**

- техника выполнения подачи;

- прием мяча;

- подача мяча по зонам, управление подачей.

**2. Передачи**

- передачи внутри команды;

- передачи через сетку;

- передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.

**3. Нападающий бросок**

- техника выполнения нападающего броска;

- нападающие броски с разных зон.

**4. Блокирование**

- ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;

**5. Комбинированные упражнения**

- подача – прием;

- подача – прием – передача;

- передача – нападающий бросок;

- нападающий бросок – блок.

**6.Учебно-тренировочные игры**

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;

- отработка индивидуальных действий игроков;

- отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

**3.1. Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** | **Формы****промежуточной****аттестации/****контроля** |
| **всего** | **Теория**  | **Практика** |
| 1 | Основы знаний о физкультуре и спорте | 2 | 2 |  | Тестсобеседование |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | 5 | 5 |  | Практическое занятие |
| 3 | Приёмы | 3 |  | 3 | Практическое занятие |
| 4 | Подачи. | 3 |  | 3 | Практическое занятие |
| 5 | Контрольные и тестовые упражнения. | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 6 | Пионербол. Игра по правилам. | 19 |  | 19 | Практическое занятие |
|  | **Итого часов** | 34 | 8 | 26 |  |

**4. Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** освоения, учащимися содержания программы по    пионерболу являются следующие умения:

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметными результатами** освоения, учащимися содержания программы по пионерболу   являются следующие умения:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

-управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами**освоения, учащимися содержания программы по пионерболу являются следующие умения:

-планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

-излагать факты истории развития пионербола   характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

-представлять выбранный вид спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

-характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять

-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными игроками, выделять отличительные признаки и элементы.

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

**II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Основные характеристики образовательного процесса** |
|  | Количество учебных недель | 34 |
|  | в первом полугодии | 16 |
|  | во втором полугодии | 18 |
|  | Начало учебного года (планируемая дата начала занятий) | 06.09.2022 |
|  | Окончание учебного года (планируемая дата окончания занятий) | 26.05.2023 |
|  | Количество учебных часов на одного учащегося в неделю | 1 |
|  | Количество учебных часов на одного учащегося в год | 34 |
|  | Форма организации образовательного процесса | очно |

***2.*1 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата /****Время** | **Форма****прове****дения****занятий** | **Тема занятия** | **Кол-****во** **часов** | **Место****Прове-****дения** | **Форма конт-****роля** |
| 1 |  | беседа | Инструктаж по технике безопасности. Правила игры. Переходы. | 1 | Спорт.зал | практическая работа; собеседование;  |
| 2 |  | практическая работа, беседа | Действия без мяча. Расстановка игроков на площадке. Содержание игры.Основы знаний о физкультуре и спортеМониторинг | 1 | Спорт.зал | практическая работа; собеседование; |
| 3 |  | практическая работа | Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 4 |  | практическая работа | Упражнения с мячом.Техника атаки. Приёмы: низкий, высокий. Подачи.  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 5 |  | практическая работа | Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 6 |  | практическая работа | Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания».  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 7 |  | практическая работа | Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания».  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 8 |  | практическая работа | Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания».  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 9 |  | практическая работа | Правила формирования команд. Виды подач.  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 10 |  | практическая работа | Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция по технике безопасности | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 11 |  | практическая работа | Турнир по пионерболу. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 12 |  | практическая работа | Турнир по пионерболу | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 13 |  | практическая работа | Техника атаки.Пионербол. Игра «Мяч вверх». Контрольные и тестовые упражнения. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 14 |  | практическая работа | Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх». Контрольные и тестовые упражнения. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 15 |  | практическая работа | Техника атаки. Пионербол. Ловля мяча отраженного сеткой. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 16 |  | практическая работа | Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх». Контрольные и тестовые упражнения. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 17 |  | практическая работа | Пионербол с блокированием. Игра «Собачки» | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 18 |  | практическая работа | Пионербол с блокированием. Игра «Собачки» | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 19 |  | практическая работа | Пионербол с блокированием. Обманные действия игроков, командные действия | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 20 |  | практическая работа | Пионербол с блокированием. Обманные действия игроков, командные действия | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 21 |  | практическая работа | Техника защиты. Пионербол. Игра «Вышибалы» Тестирование. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 22 |  | практическая работа | Техника защиты. Пионербол. Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 23 |  | практическая работа |  Техника защиты. Пионербол. Тактические действия игроков в защите. Страховка игроков нападения.  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 24 |  | практическая работа | Техника быстрой атаки. Основы знаний о физкультуре и спорту. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 25 |  | практическая работа | Техника быстрой атаки. Основы знаний о физкультуре и спорту. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 26 |  | практическая работа | Прыжковые упражнения. Пионербол. Игра по правилам. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 27 |  | практическая работа | Прыжковые упражнения. Пионербол. Игра по правилам. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 28 |  | практическая работа | Пионербол. Игра по правилам. Контрольные и тестовые упражнения. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 29 |  | практическая работа | Пионербол. Игра по правилам. Мониторинг | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 30 |  | практическая работа | Пионербол. Игра по правилам. Мониторинг | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 31 |  | практическая работа | Подготовка к турниру. Формирование команд. Инструкция безопасности.  | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 32 |  | практическая работа | Турнир по пионерболу. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 33 |  | практическая работа | Турнир по пионерболу. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |
| 34 |  | практическая работа | Турнир по пионерболу. | 1 | Спорт.зал | практическая работа;  |

**2.2. Условия реализации**

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Учебный процесс ведётся также с учётомПостановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

***Материально-техническое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Количество** | **Техническое состояние** |
|  | Корзина для мячей | 1 | Отл. |
|  | Мяч волейбольный | 5 | Отл.  |
|  | Мяч баскетбольный | 8 | Отл. |
|  | Мяч 150г. | 5 | Отл. |
|  | Скакалки  | 15 | Хор. |
|  | Счетное табло | 1 | хор |
|  | Секундомер | 1 | отл |
|  | Свисток | 1 | Хор. |
|  | Конусы  | 10 | Отл. |
|  | Наколенники | 10 | Отл. |
|  | Сетка волейбольная | 2 | Хор. |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1.Правила игры пионербол

2.Бланки протоколов соревнований

3.Положение о соревнованиях

**Информационное обеспечение:** Справочники, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предмету.

**Кадровое обеспечение:** Учитель физической культуры Дмитриева Мария Олеговна.Стаж работы 6 лет. Категория первая

***2.3. Формы аттестации***

Формы проведения аттестации: опрос, тестирование, контрольное практические задание, педагогическое наблюдение.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей по данной программе.**

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения**  | **Цель проведения** | **Формы контроля** |
| ***Входной контроль*** |
| В начале учебного года | Определение уровня развития детей, их способностей | Практическое тестирование, сдача основных нормативов |
| ***Текущий контроль*** |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении спортом. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Практическая работа, игра, собеседование |
| ***Итоговый контроль*** |
| В конце учебного года по окончании обучения по программе | Определение изменения уровня развития детей. Определение освоенных навыков. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения. | Соревнование |

**Структура занятий состоит из нескольких этапов:**

1. Организация начала занятия (актуализация знаний)

2. Постановка цели и задач занятия (мотивация)

3. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом)

4. Практическая часть (первичное закрепление навыков)

5. Проверка первичного усвоения знаний

6. Рефлексия

7. Рекомендации для самостоятельной работы.

**Необходимые умения и навыки для реализации программы:**

1. Создать стабильный коллектив в группе.

2. Уметь применять полученные знания на практике.

3. Уметь оценивать различные ситуации.

4. Развивать устойчивый интерес к занятиям по пионерболу;

5. Прививать умение и навыки, ведение здорового образа жизни.

6. Прививать умение выполнять правила личной гигиены.

7. Умение организовать рабочее место.

8. Умение выбирать способ деятельности.

9. Умение сравнивать, обобщать, анализировать свои действия

**Методические рекомендации:**

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.

- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.

- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по пионерболу.

- Инструкции по охране труда.

**Контрольные нормативы**

Передачи и подачи на точность**,** правильное передвижение по площадке.

***Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.***

1. Бег 30 м.
2. Бег с изменением направления (5x6 м).
3. Прыжок в длину с места.
4. Челночный бег
5. Метание мяча из-за головы двумя руками.

**Литература для учащихся**

1.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М. Просвещение, 2010.

2.Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства.- Москва. «Академия», 2008.

3. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2016.

4. Малинин В.М. Физкультурно-оздоровительная работа в сельской школе М.2006 г.

5. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Ростов –на –Дону- «Феникс», 2004.

**Литература для учителя**

1. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программа рекомендации. Волгоград. 2012.

2. Киселев П.А., Киселева С.Б. Справочник учителя физической культуры, 2011.

3. Кузнецов В.С. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре ФГОС, 2014.

4. Найменова Э.В. Физкультура. Методика преподавания. Спортивные игры, 2001.

5.Симонов О.В.Пионербол- игра для всех возростов. Методика обучения: Спорт в школе,2000.

6. Интернет-ресурсы