**Мастер-класс для педагогов**

«**Нетрадиционное средство развития речи:**

**Су - Джок терапия***«****Чудо пальчики****»*

*«Ум ребенка находится на кончиках его****пальцев****»*

В. А. Сухомлинский

Цель: обучение участников **мастер** - класса применению **нетрадиционной методики в речевом развитии** детей в рамках учебно-воспитательного процесса, освоение и последующее активное применение здоровьесберегающей технологии в практической деятельности педагога.

Задачи:

1.Познакомить участников мастер-класса с использованием **нетрадиционных** технологий в речевом развитии детей, применяемых в работе с детьми;

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике **нетрадиционных технологий**.

Участники: педагоги .

Материалы и оборудование: Су-**Джок массажёры**(шарики, колечки, компьютер, столы и стулья по количеству педагогов, информационные буклеты).

НАЧАЛО?

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем **мастер-класс**.

Актуальность

Одним из приоритетных направлений современной социальной политики государства является сохранение и укрепление здоровья детей.

Дети проводят в образовательном учреждении значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психологического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха.

В настоящее время нетрадиционные формы и методы работы с детьми привлекают все больше внимания. Су-Джок терапия одна из них.

Хорошо **развитая** речь – важнейшее условие всестороннего полноценного **развития детей**. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят **воспитанием** и обучением детей, имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому **развитию ребенка**.

И мне бы сегодня хотелось, уважаемые коллеги, поближе познакомить вас с одной из **инновационных технологий- Су Джок терапией,** которая также относится и к **здоровьесберегающей технологии.** Что такое Су **Джок**?

В переводе с корейского языка *«Су»* - кисть, *«****Джок****»* - стопа. Автором данной методики является южно-корейский профессор Пак Чже-Ву.

Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Эти лечебные системы созданы не человеком , а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно **развивать** и речевую сферу ребенка. Су **Джок** – это в первую очередь самомассаж, который не только полезен, но и очень интересен детям и положительно сказывается на самочувствии.

Для стимуляции речевого **развития** необходимо воздействовать на точки соответствия головному мозгу.

Технология интересна тем, что подобные упражнения можно проводить не только специально обученным людям, но **и педагогам в детском саду и школе,** и дома самим родителям *(Демонстрирую массажёр Су –****Джок****)*

Этот кругленький дружок

называется Су-**Джок.**

Этот шарик разноцветный

покатаем мы в руках,

Чтобы легче было думать,

сила чтоб была в руках.

Покатаем по ладошкам,

он откроется вот так!

Там, волшебное колечко

В гости к **пальчикам заходит**

Всем оно подходит.

Попробуйте покатать его между ладонями – тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки, неизменно вызывая улучшение самочувствия, снимая стресс, усталость и болевые ощущения, повышая общий тонус организма, увеличивая работоспособность. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Это *первый приём Су-джок* терапии – *массаж специальным шариком.*

Внутри таких шариков – *«каштанов»*, как в коробочке, находится одно или два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки, ими можно свободно проходить по **пальцу вниз и вверх**, создавая приятное покалывание. Колечко нельзя растягивать иначе оно потеряет массажные свойства, так же нельзя оставлять на **пальце без движения**, оно сдавливает. Это *второй приём* – *массаж эластичным кольцом.*

Техника массажа проста: кольцо надевается на палец руки и прокатывается либо по всему **пальцу**, либо по его части до появления ощущения тепла в массируемой области. Процедура кольцевого массажа не требует больших усилий, безболезненна и приятна.

***Эту работу можно проводить перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты для того, чтобы снять напряжение и подготовить свои пальчики к работе.***

Задачи:

- нормализовать мышечный тонус, **развивать** координацию движений и мелкой моторики;

- активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;

- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;

- использовать элементы Су-**Джок терапии** в различных видах деятельности.

- совершенствовать навыки пространственной ориентации, **развивать**, память, внимание.

В своей коррекционно-логопедической работе я активно использую приемы Су - Джок терапии для развития мелкой моторики пальцев рук; в качестве пальчикового массажа; для развития фонематического слуха и восприятия; автоматизации звуков в слогах, словах, фразах; для совершенствования навыков пространственной ориентации, развития памяти и внимания, а также с целью общего укрепления организма. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Су – Джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой, лепкой, рисованием активизирует развитие речи детей. Поэтому я рекомендую данную инновационную технологию к использованию педагогам в своей работе.

*Давайте поиграем и рассмотрим некоторые формы работы с детьми:*

1. Пальчиковые игры, массаж Су – **Джок шариками**(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

* Я мячом круги катаю,

Назад – вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошки.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

* «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

* «Пинцет»

Дружат пальчики, не тужат

Им пинцет очень нужен.

Эй, кто ловкий, не зевай

Пинцетом шарик поднимай. *(Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим-указательным, указательным-средним, средним-безымянным, безымянным-мизинцем, как пинцетом поочередно правой и левой рукой).*

* «Орешек» (у детей в руках Су-Джок-шарик).

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Орешек в руку ты возьми,

В ладошке бережно сожми.

Две секунды отдохни,

А теперь сильней сожми.

Две секунды отдохни,

И опять сильней сожми.

В другую ладошку переложи,

Упражнение повтори.

2. Массаж **пальцев эластичным кольцом**. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение **пальчиковой гимнастики**, упражнение выполняется колечком - пружинкой сначала на правой руке, затем на левой, надевая на каждый **пальчик руки**)

Раз – два – три – четыре – пять, */разгибать пальцы по одному/*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

6. Использование Су – Джок шаров на **совершенствование навыков пространственной ориентации, ориентировка в собственном теле, развитие памяти, внимания.**

1) *«Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»*

- дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки,

возьми шарик в правую руку, и спрячь за спину и т.д.

2) *«Глазки закрывай, на каком колечко пальце – угадай»*

- ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

3) Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д. ; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Вот таким нестандартным и интересным способом мы не только занимаем ребят, но и **развиваем речь**, так как движения **пальцами и развитие речи тесно связаны**. Это лишь некоторые примеры использования Су – **джок терапии**. Творческий подход, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей .

Планируемый результат:

Заинтересованность педагогов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на системное использование в практике **инновационных технологий**.

Неоспоримыми достоинствами Су-**Джок терапии являются**:

- высокая эффективность *(при правильном применении наступает выраженный эффект)*

- абсолютная безопасность *(неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно)*

- универсальность (*Су- джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях*

Мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и пожелать всем творческих успехов.