**Конспект по технологии**

**Тема урока: « Подарок к 8 марта»**

**Цели деятельности учителя:**изготовление подарка к 8 марта.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

* уметь выполнять операции приклеивания и сборки;
* знать технологию изготовления изделия;
* выполнить подарок 8 марта.

*Личностные:*

* формирование эстетических чувств;
* воспитание положительного отношения к труду.

**Тип урока:**моделирование.

**Оборудование для учителя:**образцы, шаблоны, презентация.

**Оборудование для ученика:**бумага, ножницы, карандаш, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****Методы и приемы** | **Хроно-метраж** | **Содержание урока** | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.Этап самоопределения к деятельности** | 1 мин | *«*Здравствуйте, ребята. Меня зовут Алла ЮрьевнаСегодня я проведу у вас урок технологии. Настроение у нас отличное,А улыбки – дело привычное.Пожелаем друг другу добра,Ведь урок нам начинать пора. | Приветствие учителя | Л.: самоопределение  |
| **2. Актуализация знаний** |  2 мин | Солнце лучиком играет,А снежок всё тает, тает.Птицам стало не до сна –Это к нам пришла …(Весна)!Правильно, весна. Весна - самая красивая  и долгожданная пора года. Весной солнце становится ярче и сильнее греет. Весной просыпается вся природа. - А какой праздник приближается? Нежный, тёплый, яркий и радостный? (8 марта)– А вы знаете как еще его называют?– А как принято его отмечать? ( Поздравляют мам, бабушек, сестер. Женщинам дарят цветы, различные подарки и говорят теплые и нежные слова.  - И сегодня мы с вами своими руками сделаем подарок для мамы, бабушки или сестры. – Тема нашего урока «Изготовление подарка к 8 марта». - А какие цели мы поставим на урок?*(Показ подарка, сделанного учителем)**Сделать подарок маме.***Физминутка****«Желтые цветочки»**Наши жёлтые цветочкиРаспускают лепесточки,Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши жёлтые цветочкиЗакрывают лепесточкиТихо засыпают,Головой качают.*(Выполняют движения по тексту)* | – 8 марта.– Международный женский день.– Мы будем изготавливать подарок.– Изготовить подарок к 8 марта. | К.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами Р.: целеполагание  |
| **3. Постановка учебной задачи** | 2 мин | – Ребята, скажите, а зачем дарят подарки?– Верно. Из какого материала выполнено это изделие? – Из какого количества деталей состоит изделие?– Отлично! | – Чтобы дарить людям радость. Подарок выполнен из бумаги.– Скручиванием.– При помощи приклеивания. | П.: поиск и выделение необходимой информации.К.: Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| **4. Открытие нового знания****(Педпоказ)** | 4 мин | – Посмотрите на технологическую карту. Кто скажет, какие этапы работы существуют для изготовления изделия.**МАТЕРИАЛЫ**– Совершенно верно. Нам понадобится лист желтого и зеленого цвета, ножницы, карандаш и клей**РАЗМЕТКА**– На этапе разметки вы обводите шаблоны. Кто мне расскажет правила работы с бумагой?(шаблон сердечка и шаблон стебелька)**ЗАГОТОВКА**– Дальше вам надо собрать цветок ( накручиваем желтую основу на стебель, периодически промазывая ее клеем, тоже самое делаем с зеленой основой) - Повторим правила работы с ножницами? **СБОРКА**– После того, как все элементы подготовлены, можно их собирать. Берем готовый цветок и вклеиваем его в готовый кулек.**ОФОРМЛЕНИЕ**– Теперь, когда основные элементы приклеены, можно добавлять украшения. (этикетка на кулек).*Разминка для пальцев рук.***Пальчиковая гимнастика.**«Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке) Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке) Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями ) И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом) А у всех людей весною (Разводим руки в стороны) Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся) | – Материалы, разметка, заготовка, сборка и оформление. – Следует работать экономно, с чистыми руками, размечаем с обратной стороны.– Если мы не пользуемся ножницами, то они должны лежать на краю парты; передаем тупым концом вперед; не играемся ими.Выполняют упражнения | П.: поиск и выделение необходимой информацииК.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами  |
| **5. Первичное закрепление** | 2 мин | – Итак, какие материалы нам потребуются для изготовления подарка?– Что мы делаем на этапе разметки?– Верно. Что мы делаем на этапе заготовки?– Хорошо. Что происходит на этапе сборки?– Что мы делаем на этапе оформления?– Хорошо. Ваша основная задача, изготовить подарок. Он должен быть оригинальный и неповторимой. Главные критерии отметки это: аккуратность, законченность, правильность, самостоятельность, соответствие образцу. | – бумага, клей, ножницы, карандаш.– Мы обводим шаблоны на бумаге. С бумагой работаем аккуратно, с чистыми руками и экономично.– Вырезаем элементы. Помним правила работы с ножницами.– Мы приклеиваем все элементы. Аккуратно работаем с клеем.  | Р.: саморегуляция как способность мобилизации сил. К.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами  |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой** | 24 мин |  | Самостоятельно изготавливают изделие согласно плану | Р.: саморегуляция как способность мобилизации сил.  |
| **7. Включение в систему знаний** | 2 мин | – Ребята, какова была цель нашего урока?– Верно. Достигли ли мы поставленной цели?-Давайте посмотрим, что у нас получилось. Поднимите ваши подарки вверх. Какие замечательные букеты у вас получились!– Оцените сами себя, хорошо ли вы поработали на уроке. Понравились ли вам свои работы.  | – Изготовить подарок к 8 марта.– Достигли.  | Л.: смыслообразованиеР.: оценка |
| **8. Рефлексия деятельности (по продукту)** | 2 мин | Предлагает оценить свою работу и настроение на уроке с помощью цветов, возьмите цветок и поставьте его зеленую вазу те дети , которые считают, что у них все получилось, настроение отличное. В **Желтую** - получилось, но не всё. В **Красную** - не справился, я огорчен(а). |  |  |
| **9.Уборка рабочих мест.** | 1 мин | Подошел к концу урок,                                                             Все убрать нам нужно в срок                                                   Мусор быстро соберите,                                                   И порядок наведите. Спасибо за урок. | Учащиеся убирают мусор. |  |