**Конспект по технологии**

**Тема урока: « Подарок к 8 марта»**

**Цели деятельности учителя:**изготовление подарка к 8 марта.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

* уметь выполнять операции приклеивания и сборки;
* знать технологию изготовления изделия;
* выполнить подарок 8 марта.

*Личностные:*

* формирование эстетических чувств;
* воспитание положительного отношения к труду.

**Тип урока:**моделирование.

**Оборудование для учителя:**образцы, шаблоны, презентация.

**Оборудование для ученика:**бумага, ножницы, карандаш, клей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **Методы и приемы** | **Хроно-метраж** | **Содержание урока** | | **Формируемые УУД** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.Этап самоопределения к деятельности** | 1 мин | *«*Здравствуйте, ребята. Меня зовут Алла Юрьевна  Сегодня я проведу у вас урок технологии.  Настроение у нас отличное,  А улыбки – дело привычное.  Пожелаем друг другу добра,  Ведь урок нам начинать пора. | Приветствие учителя | Л.: самоопределение |
| **2. Актуализация знаний** | 2 мин | Солнце лучиком играет,  А снежок всё тает, тает.  Птицам стало не до сна –  Это к нам пришла …(Весна)!  Правильно, весна. Весна - самая красивая  и долгожданная пора года. Весной солнце становится ярче и сильнее греет. Весной просыпается вся природа.  - А какой праздник приближается? Нежный, тёплый, яркий и радостный? (8 марта)  – А вы знаете как еще его называют?  – А как принято его отмечать? ( Поздравляют мам, бабушек, сестер. Женщинам дарят цветы, различные подарки и говорят теплые и нежные слова.  - И сегодня мы с вами своими руками сделаем подарок для мамы, бабушки или сестры.  – Тема нашего урока «Изготовление подарка к 8 марта». - А какие цели мы поставим на урок?*(Показ подарка, сделанного учителем)*  *Сделать подарок маме.*  **Физминутка**  **«Желтые цветочки»**  Наши жёлтые цветочки  Распускают лепесточки,  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши жёлтые цветочки  Закрывают лепесточки  Тихо засыпают,  Головой качают.  *(Выполняют движения по тексту)* | – 8 марта.  –  Международный женский день.  – Мы будем изготавливать подарок.  – Изготовить подарок к 8 марта. | К.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами  Р.: целеполагание |
| **3. Постановка учебной задачи** | 2 мин | – Ребята, скажите, а зачем дарят подарки?  – Верно. Из какого материала выполнено это изделие?  – Из какого количества деталей состоит изделие?  – Отлично! | – Чтобы дарить людям радость. Подарок выполнен из бумаги.  – Скручиванием.  – При помощи приклеивания. | П.: поиск и выделение необходимой информации.  К.: Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| **4. Открытие нового знания**  **(Педпоказ)** | 4 мин | – Посмотрите на технологическую карту. Кто скажет, какие этапы работы существуют для изготовления изделия.  **МАТЕРИАЛЫ**  – Совершенно верно. Нам понадобится лист желтого и зеленого цвета, ножницы, карандаш и клей  **РАЗМЕТКА**  – На этапе разметки вы обводите шаблоны. Кто мне расскажет правила работы с бумагой?  (шаблон сердечка и шаблон стебелька)  **ЗАГОТОВКА**  – Дальше вам надо собрать цветок ( накручиваем желтую основу на стебель, периодически промазывая ее клеем, тоже самое делаем с зеленой основой)  - Повторим правила работы с ножницами?  **СБОРКА**  – После того, как все элементы подготовлены, можно их собирать. Берем готовый цветок и вклеиваем его в готовый кулек.  **ОФОРМЛЕНИЕ**  – Теперь, когда основные элементы приклеены, можно добавлять украшения. (этикетка на кулек).  *Разминка для пальцев рук.*  **Пальчиковая гимнастика.**  «Кап-кап-кап»,- капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке) Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке) Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями ) И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом) А у всех людей весною (Разводим руки в стороны) Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся) | – Материалы, разметка, заготовка, сборка и оформление.  – Следует работать экономно, с чистыми руками, размечаем с обратной стороны.  – Если мы не пользуемся ножницами, то они должны лежать на краю парты; передаем тупым концом вперед; не играемся ими.  Выполняют упражнения | П.: поиск и выделение необходимой информации  К.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| **5. Первичное закрепление** | 2 мин | – Итак, какие материалы нам потребуются для изготовления подарка?  – Что мы делаем на этапе разметки?  – Верно. Что мы делаем на этапе заготовки?  – Хорошо. Что происходит на этапе сборки?  – Что мы делаем на этапе оформления?  – Хорошо. Ваша основная задача, изготовить подарок. Он должен быть оригинальный и неповторимой. Главные критерии отметки это: аккуратность, законченность, правильность, самостоятельность, соответствие образцу. | – бумага, клей, ножницы, карандаш.  – Мы обводим шаблоны на бумаге. С бумагой работаем аккуратно, с чистыми руками и экономично.  – Вырезаем элементы. Помним правила работы с ножницами.  – Мы приклеиваем все элементы. Аккуратно работаем с клеем. | Р.: саморегуляция как способность мобилизации сил.  К.: Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой** | 24 мин |  | Самостоятельно изготавливают изделие согласно плану | Р.: саморегуляция как способность мобилизации сил. |
| **7. Включение в систему знаний** | 2 мин | – Ребята, какова была цель нашего урока?  – Верно. Достигли ли мы поставленной цели?  -Давайте посмотрим, что у нас получилось. Поднимите ваши подарки вверх. Какие замечательные букеты у вас получились!  – Оцените сами себя, хорошо ли вы поработали на уроке. Понравились ли вам свои работы. | – Изготовить подарок к 8 марта.  – Достигли. | Л.: смыслообразование  Р.: оценка |
| **8. Рефлексия деятельности (по продукту)** | 2 мин | Предлагает оценить свою работу и настроение на уроке с помощью цветов, возьмите цветок и поставьте его зеленую вазу те дети , которые считают, что у них все получилось, настроение отличное. В **Желтую** - получилось, но не всё. В **Красную** - не справился, я огорчен(а). |  |  |
| **9.Уборка рабочих мест.** | 1 мин | Подошел к концу урок,                                                             Все убрать нам нужно в срок                                                   Мусор быстро соберите,  И порядок наведите. Спасибо за урок. | Учащиеся убирают мусор. |  |