

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 36/9 от 31.08.2021 года  
Врио директора школы: М.Н.Гуцина

Гуцина  
Марина  
Николаевна



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутришкольном повышении квалификации педагогических работников МБОУ ТР Скворцовской СОШ**

#### **1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144), с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ТР Скворцовской СОШ в целях организации системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ ТР Скворцовской СОШ (далее – Школы).

1.2. Внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта.

1.3. Сущность внутришкольной системы повышения квалификации проявляется в ее функциях, характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:

- ✓ развивающая, направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями, умениями, навыками, перестройку учебно-воспитательного процесса, перевод школы в режим развития;
- ✓ стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство, научно-педагогический поиск;
- ✓ интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.

#### **2. Цели внутришкольного повышения квалификации педагогических работников**

2.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы на основе максимального учета их образовательных потребностей;

2.2. Рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

### **3. Задачи внутришкольного повышения квалификации педагогических работников**

3.1. Основными задачами внутришкольного повышения квалификации педагогических работников являются:

1. Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.
2. Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
3. Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.
4. Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
5. Овладение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
6. Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников, осуществляемой в образовательной системе школы.
7. Внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности.
8. Наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

### **4. Принципы функционирования внутришкольной системы повышения квалификации.**

4.1. Внутришкольная система повышения квалификации основывается на принципах:

- гуманизма (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);
- демократизма (возможности выбора направлений, форм, сроков обучения);
- дифференцированности обучения (по профилю знания, характеру проблемы);
- всесторонности и интегративности подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
- преемственности в приобретении, углублении и расширении знаний;
- индивидуальном выборе форм обучения;
- многообразии и гибкости форм, методов, средств и приемов динамичного развития,
- опора на передовой опыт, творчество учителей.

### **5. Руководство процессом внутришкольного повышения квалификации**

5.1. К органам управления процесса внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ администрация школы,
- ✓ руководители школьных методических объединений (далее- МО),
- ✓ методический совет.

## **6. Формы внутришкольного повышения квалификации**

6.1. К основным формам внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ семинары;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ занятия творческих групп;
- ✓ практикумы;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ опросы, анкетирование;
- ✓ тренинги;
- ✓ организация педагогических выставок;
- ✓ конкурсы педагогического мастерства;
- ✓ участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ наставничество;
- ✓ руководство методическими объединениями,
- ✓ участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий,
- ✓ жюри профессиональных конкурсов и др.

## **7. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогических работников**

7.1. Система внутришкольного повышения квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ✓ активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- ✓ самообразование.

7.2. С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР, методическим советом школы ежегодно создается план внутришкольной методической работы с учетом проблемы школы, темы методической работы школы, методического объединения учителей-предметников. План методической работы реализуется в течение учебного года, по итогам которого проводится анализ эффективности методической работы в школе.

7.3. На заседаниях методических объединений утверждается план работы, включающий в себя тематические заседания, направленные на решение поставленных задач, потребностей педагогов.

7.4. Каждым педагогическим работником выбирается тема по самообразованию, которая изучается в течение нескольких лет, затем представляется в виде обобщенного опыта на заседании методического объединения учителей-предметников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587380

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 28.09.2022 по 28.09.2023