

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор МБОУ Скворцовская СОШ  
Гущина М.Н.  
« 9 » мая 2024г.



**Программа**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

*лагеря дневного пребывания детей*

*при МБОУ Скворцовская СОШ*

*«Фрегат «Паллада»*

**Возраст детей:** 6-12 лет

**Срок реализации:** 03.06.2024-23.06.2024

Скворцово  
2024г

## Информационная карта программы

1.	<b>Полное название программы</b>	Программа «Орлята России» лагеря дневного пребывания детей при МБОУ Сковорцовская СОШ
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Количество, возраст учащихся.	31 человек (2 отряда), возраст 6-12 лет
6.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

### Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

## Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;

- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и

творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## Направления деятельности

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.



**План летней лагерной смены**  
**«950 лет Торопцу: под парусом истории»**  
 Июнь 2024 г.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Треки «Орлята России»
<p><b>3 июня</b></p> <p><b>День первый - «Свистать всех на верх!»</b></p> <p><i>Организационный период. Формирование отрядов.</i></p> <p><b>Девиз дня:</b> <i>Входящий на корабль оставь сомненья – плыви навстречу приключениям!</i></p> <p><b>Эпиграф дня:</b> <i>Две трети Земли – стихия. И вся Россия – наш берег... Море не выбирают. Оно выбирает нас. (Анатолий Тепляшин)</i></p>		
<b>Игровой час</b>	Проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера (для лагерей, не участвующих в празднике).	«Орлёнок-Лидер»
«Словарь юного моряка»	Погружение в тему смены. Знакомство с морскими традициями, законами лагеря, техникой безопасности, игры на сплочение.	«Орлёнок-Эрудит»
«Как корабль назовёте, так на нём и поплывёте»:	Формирование экипажа корабля, шлюпов (отрядов), создание тематической отрядной и лагерной символики. Распределение ролей среди членов экипажа в соответствии с морским уставом	«Орлёнок-Лидер»
«Здравствуй, лагерь!»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Презентация отрядов-экипажей.	
«Эх, яблочко»	<b>Песенный час.</b> Разучивание песен морской тематики <b>Флэш-моб «Эх, яблочко»</b> Создание эмоциональной включённости участников смены (видеофиксация)	«Орлёнок-Спортсмен»
<p><b>4 июня</b></p> <p><b>День второй - «Есть в России места...»</b></p>		

**Подготовительный период –**  
**Знакомство с Верхневолжьем и жемчужиной тверского края –**  
**городом Торопцем**

**Эпиграф дня:**

*Есть в России места,  
 Где природа чиста,  
 сердца у людей не остыли,  
 от столиц,  
 лиц,  
 славы и силы.  
 (Андрей Бениаминов)*

**Девиз дня:**

*Открытие новых знаний и земель – такая наша цель!*

*Где  
 Там, вдали  
 Больше искренних  
 Там родник русской*

**«Академия знатоков  
 родного края»:**

Установка: Экипажи зачисляются курсантами в импровизированную Академию

Видео презентации Тверского региона и г. Торопца в историческом парке «Россия – моя история» (ВДНХ);  
 - «Чудеса Тверского края» - презентация школьного проекта.  
 - Тематическая игра «Собери пословицу о родной стороне»

**«Орлёнок-  
 Эрудит»**

**«Академический  
 зачёт» -**

Викторина по Тверскому краю.  
 (После прохождения всех занятий в Академии – «допуск к плаванию»)  
-Видеозарисовка  
«Здравствуй, город!»

**«Орлёнок-  
 Лидер»**

**5 июня**

**День третий - «Отдать швартовы!»**  
**Погружение в игровой сюжет смены**

**Эпиграф дня:**

*Штурмовать далёко море  
 Посылает нас страна...  
 (Михаил Васильков)*

**Девиз дня:**

*Наш экипаж – семья, нас ждут великие дела!*

**Ролевая игра  
 «Пробный рейс»**

Экипажи «шлюпов» участвуют в морской регате с целью продемонстрировать готовность к плаванию, свою сплочённость, а члены команды демонстрируют свои навыки, в зависимости от роли в экипаже (радист, кок, штурман...)  
«Школа юных коков»

**«Орлёнок –  
 Спортсмен»**

**«Старт исторической  
 арт-кругосветки»**

На общем построении команды корабля происходит: посвящение в «моряки», творческие представления экипажей, выдача навигационной карты.  
 - Видео путешествие «Удивительности России»

**«Орлёнок-  
 Лидер»**

**6 июня**

**День четвёртый - «Историческое погружение в Древнюю Русь».**

**Эпиграф дня:**

<p><i>Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой.</i> (А. С. Пушкин)</p> <p style="text-align: right;"><b>Девиз дня:</b> <i>Корни русского народа Не иссохнут никогда!</i></p>		
<p><b>«По следам наших предков»</b> Беседа - погружение.</p>	<p>Знакомство с древней историей своих территорий, водными путями из «варяг в греки», с древними племенами, положившими начало городу Кривитеску, с летописями и первым летописным упоминанием г.Торопца в 1074 году. Просмотры видеофильмов: «Кривичи», «Летописи», «Путь из варяг в греки», «Археологические раскопки в Торопце».</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p><b>«О делах родной земли предки летопись вели...»</b></p>	<p>Первые «пробы пера» в качестве летописцев. (Пишем палочками на дощечках с пластилиновым покрытием, на бересте...) По аналогии: Наша летопись – «судовой журнал». Знакомство с ведением журнала.</p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p>
<p><b>«Где прячется история?»</b> Историко-археологическая экспедиция</p>	<p>Квест - игра, направленная на формирование у детей мотивации к познанию краеведческого материала через игровую и (по возможности) музейную деятельность на примере изучения Торопецкого края, создание атмосферы сотрудничества и развитие коммуникативных способностей.</p>	<p>«Орлёнок-Лидер»</p> <p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p><b>7 июня</b></p> <p><b>День пятый - «Земли тверской природные богатства»</b></p> <p><b>Эпиграф дня:</b> <i>Милой Родины пейзажи! Что ещё бывает краше?</i> (Татьяна Нистюк)</p> <p style="text-align: right;"><b>Девиз дня:</b> <i>Бережём природу – бережём и родину свою</i></p>		
<p><b>«Географический рейд»</b></p>	<p>- Фильмы: фотостудии о Торопе, отряда «Наследие» - к истоку Торопы, школ о Серёже и т.п.;</p> <p>- Поиск и описание природных объектов с фото фиксацией или зарисовкой.</p> <p>- Акции эко волонтеров.</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<p><b>«Кладовая природы».</b> Познавательная-интерактивная игра.</p>	<p>В ходе игры участники включаются в процесс познания и исследования природных объектов родного края. в форме посещения «кладовой природы»</p>	<p>«Орлёнок-Доброволец»</p> <p>«Орлёнок-Эколог»</p>
<p><b>10 июня</b></p> <p><b>День шестой - «Литературная кают-компания»</b></p> <p><b>Эпиграф дня:</b> <i>Слово русское в нём моей силы истоки,, Русский я и во все времена им лишь буду</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Девиз дня:</b></p>		

*Русский я, естеством непокорным своим.  
Русский я, это я никогда не забуду,  
Всегда, русское слово мне будет родным*

<b>«Пушкинское Верхневолжье»</b>	<p>к 225-летию А. С. Пушкина -Презентация «Пушкинское кольцо Тверской обл.» -Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина <a href="https://yandex.ru/video/preview/4081148439289551018">https://yandex.ru/video/preview/4081148439289551018</a> - «Пушкиниана» Конкурсы театральных постановок, рисунков по произведениям А. С .Пушкина. -Посещение библиотек - знакомство с литературной картой своего МО.</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p>
<b>Игровая программа «Лукоморье»</b>	<p>Мероприятие в игровой форме расширяет литературный кругозор детей, приобщает их к сказкам А. С. Пушкина, знакомит их с фактами биографии поэта.</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>

**11 июня**

**День седьмой - «Морская Слава России»**

**Эпиграф дня:**

*На шлюпах, галеонах и каракках  
Вы открывали земли и моря,  
Боролись со штормами, бились в драках...  
Да, жизнь свою вы прожили не зря!  
(Галина Волуйко)*

**Девиз дня:**

*Только смелым покоряются моря!*

<b>«Город адмиралов»</b>	<p>Видеосалон: просмотр документальных фильмов и видео - проектов школьников о торопецких мореплавателях</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p>
<b>«Ах, море-море...»</b>	<p>- Выставка рисунков, коллажей, работ декоративно-прикладного творчества; -Мастер-класс по изготовлению бумажных плавающих корабликов; - Встреча с ветеранами – моряками своего муниципалитета;</p>	<p>«Орлёнок-Мастер»</p>
<b>«По волнам нашей памяти»</b>	<p>Акция – запуск корабликов с именами тверских моряков как дань памяти и уважения к их героическому прошлому и настоящему. <i>В отсутствие водоёмов – выставка или имитация водоёма (бассейн)</i></p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p>

**13 июня**

**День восьмой - «Александр Невский – имя России»**

**Эпиграф дня:**

*Эти земли отстаивал Невский,  
Не давая в обиду врагам.  
Для венчанья с любимой невестой  
Он избрал наш Торопецкий Храм.*

**Девиз дня:**

*Не в силе Бог, а в правде!*

<i>(Н.Егорова)</i>		
<b>«По следу Александра Невского»</b>	- Историко-документальный фильм, - Виртуальная экскурсия краеведческой команды «Хранители». - Видео экскурсия по природе времён Александра Невского	<b>«Орлёнок-Эрудит»</b>
<b>Игровая программа «Богатырская застава»</b>	В ходе спортивно- исторической игры участники зачисляются в «дружину» А. Невского и проходят испытания на силу, выносливость, сноровку, присущие русским богатырям. Игра проводится на местности. Конкурсы и испытания, максимально приближены к исторической эпохе.	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>  <b>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</b>
<b>14 июня</b>		
<b>День девятый - «Легенды старого города»</b>		
<u>Эпиграф дня:</u> <i>Слава нашей стороне! Слава русской старине! И про эту старину Я рассказывать начну</i>	<u>Девиз дня:</u> <i>Думай, дерзай, познавай, город родной изучай!</i>	
<b>«Торопецкие предания, в шутку и всерьёз»</b>	Видеоцикл о торопецких легендах и преданиях.	<b>«Орлёнок-Эрудит»</b>
<b>«По местам торопецких преданий к истоку жемчужной реки»</b>	Видео - отчёт поискового проекта краеведческой команды «Наследие» МБОУ Торопецкой СОШ№1.	
<b>Фольклорная экспедиция «Преданья старины глубокой»</b>	- Фольклорный праздник « <i>Охи, вздохи, шуточки</i> »; - « <i>В поисках преданий</i> » - экспедиции к старожилам-носителям фольклора, в библиотеки, музеи, опрос на улицах и т.п. (у каждого шляпа могут быть свои маршруты поиска). - Самиздат» - выставка книжек-малышек по результатам экспедиции	<b>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</b>  <b>«Орлёнок-Мастер»</b>
<b>17 июня</b>		
<b>День десятый -Этнографическая экспедиция</b>		
<b>«Путешествие в прошлое»</b>		
<u>Эпиграф дня:</u> <i>То, что мы знаем – ограничено, То, чего не знаем – бесконечно.</i>	<u>Девиз дня:</u> <i>Мир в путешествии откроем!</i>	
<b>«Предметы прошлого глазами детей»</b>	Обзор презентаций школьных проектов	<b>«Орлёнок-Эрудит»</b>

Интерактивная программа <b>«Чудесный сундучок»</b>	В ходе мероприятия идёт активное погружение в историю русского костюма, знакомство с уникальными торопецким костюмом и головным убором – шишаком.	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
<b>Мастер-классы</b>	Мастер-класс по изготовлению народной куклы «Подорожница», «Травница», «Кукушечка» и пр.	«Орлёнок-Мастер»
<p><b>18 июня</b></p> <p><b>День одиннадцатый - «Большая княжья ярмарка»</b></p> <p><u>Эпиграф дня:</u> <i>Забавы русские, они и нынче в моде</i>  <i>Фольклор, частушка и конечно хоровод,</i>  <i>Пока живёт традиция в народе,</i>  <i>Тогда и Русь Великая живёт.</i>  <i>(Надежда Лыкова)</i></p> <p><u>Девиз дня:</u> <i>Гулять гуляй, да не загуливайся.</i></p>		
<b>«Ярмарка городов и поселений Тверской области»</b>	<p>- «Торопецкая ярмарка» - видео презентация творческих выступлений юных торопчан, проекта «Традиции русского народа».</p> <p>- <b>Творческая презентация</b> города или поселения, прибывшего на «Большую княжью ярмарку» (по установленному единому алгоритму), с элементами театрализации, костюмами, традициями встречи гостей.</p> <p>- <b>«Не товар, а сущий клад, разбирайте нарасхват!»</b> - красочно оформленное торговое место для выставки-продажи изделий народного творчества (любые предметы, изготовленные своими руками из различных материалов), букеты, икебаны, поделок из природного материала</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p> <p>«Орлёнок-Лидер»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p>
<b>КТД «Ярмарочные гуляния»</b>	<p>- «Балаганчик» - творческое выступление зазывал и номер художественной самодеятельности, соответствующий ярмарочному балагану (фокусники, силачи, танцоры, гимнасты, кукольники, музыканты и т.д.).</p> <p>- «<b>Молодо не зелено</b>» - красочно-оформленная конкурсno-игровая развлекательная площадка для участников и посетителей (фольклорно-народные игры, конкурсы, забавы для детей и взрослых).</p> <p>- <b>Конкурс</b> на знание русских пословиц и поговорки о веселье, отдыхе и досуге, о гостях.</p> <p>- «<b>Хоровод друзей.</b>» - флэш-моб с видео фиксаций – онлайн -переключка лагерей</p>	<p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орлёнок-Мастер»</p> <p>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</p>

	(городов).	«Орлёнок-Эрудит» «Орлёнок-Спортсмен»
<b>19 июня</b> <b>День двенадцатый - «Музей по имени Торопец»</b>		
<p><b>Эпиграф дня:</b>  <i>На широких Российских просторах  Много есть небольших городов,  Но Торопец — особенный город,  Его летопись — голос веков.  историю  (Н.Егорова)</i></p>		
<p><b>Девиз дня:</b> <i>Изучая свою территорию  обогащаем края историю</i></p>		
обогащаем края		
<b>«Музей по имени Торопец»</b>	<p><i>Виртуальные экскурсии по Торопцу:  -«От детинца до Красного острова».  Школьная экскурсия.;  -«Храмы Торопца»;  -«Православный Торопец.  Благотворительность через века...»  - Экскурсия в музей Патриарха Тихона»,  -«Пристанище муз» -Торопецкий  деревенский театр  - «Дивный собор как свидетель немого  величия» (о Воронцовском соборе);</i></p>	«Орлёнок-Эрудит»
<b>«По святым местам Торопца». Настольная игра-путешествие</b>	<p><i>Настольная игра, в которой с помощью кубика и фишек участники передвигаются по игровому полю – карте г.Торопца, получая и демонстрируя свои знания, полученные в ходе виртуальных путешествий.</i></p>	«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»
<b>20 июня</b> <b>День тринадцатый - «Их имена в истории России»</b>		
<p><b>Эпиграф дня:</b>  <i>Пройдя почти тысячелетье  Земля Торопца и до наших дней  Рождает для России самых лучших,  Любимейших сынов и дочерей.</i></p>		
<p><b>Девиз дня:</b> <i>Бог, честь и слава!  К высокому стремись!</i></p>		
<b>«Знаменитые торопчане»</b>	<p>Видеогалерея фильмов и творческих проектов о знаменитых земляках из серии «Первые», цикла фильмов Е.В.Сусловой, проектов фотостудии «Чайка», Хранит Торопец память о великом»(о первом русском укротителе Н.П.Гладильщикове), «Лев Романович Шейнин»</p>	«Орлёнок-Эрудит»
<b>«Мы умеем предками»</b>	<p>Видеорассказ о патриотических акциях Торопца</p>	«Орлёнок-

<b>гордиться»</b>	Фильмы Е.В.Суловой: - клип С,Александровой, - агитбригада поискового отряда «Память» ООШ№3	<i>Хранитель исторической памяти»</i>
<b>«В одном строю».</b> Патриотическая игра	Военно- спортивная игра на местности с участием «Орлят России» и юнармейцев.	<i>«Орлёнок- Спортсмен</i>
<b>21 июня</b> <b>День четырнадцатый - «Все флаги в гости будут к нам...»</b>		
<p><i><b>Эпиграф дня:</b></i> Ногою твердой стать при море. Сюда по новым им волнам Все флаги в гости будут к нам, И запируем на просторе. (А. С. Пушкин)</p> <p><i><b>Девиз дня:</b></i> <i>Крепи дружбу морским узлом!</i></p>		
<b>«В кругу друзей»</b>	Песенный час	<i>«Орлёнок- Лидер»</i>
<b>«Арт-погружение»</b>	- Рисуем Торопец таким, каким его увидели в ходе исторического путешествия; - Изготовление открыток- поздравлений городу и его жителям.	<i>«Орлёнок- Мастер» «Орлёнок- Волонтёр»</i>
<b>«Морская спартакиада»</b>	Спортивные состязания отрядов	<i>«Орлёнок- Спортсмен»</i>
<b>«Виват, парад!»</b>	Общий праздник – завершения «кругосветки»: - подведение итогов «кругосветки», награждение активных членов экипажей, - презентации: *открыток-юбиляру, *репортажей о ходе «исторической арт- кругосветки», демонстрация «судовых журналов», *«открытый микрофон» впечатлений и пожеланий.	<i>«Орлёнок- Лидер»</i>
<b>22 июня</b> <b>День пятнадцатый - «О героях былых времён»</b>		
<p><i><b>Эпиграф дня:</b></i> Мы преданно Торопец наш любили, Растили, от напастей берегли, И наш завет, чтоб правнуки хранили, Для нас священный уголок земли. (Э.Жукова)</p> <p><i><b>Девиз дня:</b></i> <i>Чем цель трудней, тем радостней победа!</i></p>		



<p><b>«Защитникам земли русской».</b> Мастер-класс по изготовлению солдатских платков.</p>	<p>Изготовление солдатских платков в память о погибших в зоне СВО и локальных войн.</p>	<p><i>«Орлёнок-Волонтёр»</i> <i>«Орлёнок-Мастер»</i></p>
<p><b>Акции памяти</b></p>	<p><b>Акции:</b> <i>«Журавлики памяти»,</i> <i>«Цветы Героям»</i> (возложение цветов к мемориалам, памятным доскам, в т. ч. спуск на воду «Венков памяти»), <i>«Свеча памяти»,</i> <i>«Письмо солдату СВО»</i></p>	<p><i>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»</i> <i>«Орлёнок-Волонтёр»</i></p>
<p align="center">Ссылка на материалы: <a href="https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ">https://disk.yandex.ru/d/OXebzewxPAjdeQ</a></p>		

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, *музыкальная аппаратура*/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### 2. Кадровый состав (воспитатели, начальник лагеря, 2 повара, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)