

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Скворцовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом

Протокол от 29.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Гущина М.Н.  
Приказ от 29.08.2024г. №86



**Учебный план**  
**адаптированной основной**  
**образовательной программы**  
**обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями), с тяжелыми и множественными**  
**нарушениями (вариант 2)**  
**МБОУ Скворцовской СОШ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Торопецкий муниципальный округ

Тверская область 2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение требований к организации образовательной деятельности и режиму дня, установленных СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает 13-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН), вариант 2

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

Максимальная нагрузка в 9 классе – 24 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Продолжительность урока составляет 20-30 минут, в зависимости от состояния здоровья ребенка. Продолжительность перемен между уроками - по 20 минут каждая.

Обучение проводится без домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей: I – обязательная часть, включает:

- образовательные области, представленные десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований ФГОС образования

обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированной основной общеобразовательной программы школа разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает индивидуальный учебный план (ИУП), который содержит индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социализацию, адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

Для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР возможные знания и умения, подлежащие контролю, определяются на основе специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой школой с учётом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся и АООП (2 вариант).

В основе оценивания лежат следующие показатели: самостоятельность, сформированность представлений (действий, операций), объем и правильность выполненных заданий. Обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, с ТМНР должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

## Учебный план

9 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		
		Индивидуально с учителем	Комбинированно с семьей	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	1/34	3/102
Математика	Математические представления	2/68	-	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	2/68
	Домоводство	2/68	3/102	5/170
	Окружающий социальный мир	1/34	2/68	3/102
Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	2/68
Технологии	Профильный труд	2,5/85	2,5/85	5/170
<b>Всего</b>		<b>12,5/425</b>	<b>11,5/391</b>	<b>24/816</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2/68</b>	-	<b>2/68</b>
«Психокоррекционные занятия (психологические)»		<b>1/34</b>	-	<b>1/34</b>
«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		<b>0,5/17</b>	-	<b>0,5/17</b>
«Логопедические занятия»		<b>0,5/17</b>	-	<b>0,5/17</b>



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049352

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024