



Утверждаю
Директор школы: М.Н. Гущина
Приказ от 02.09.2024 №50/2-УВ

Перспективный план работы с родителями обучающихся

| № | Направление работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------------------|--|
| 1 | Составление плана работы с родителями | август | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| 2 | Сбор информации о семьях обучающихся, их классификация | сентябрь | Кл. руководители, воспитатели, соц.педагог |
| 3 | Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы | сентябрь | Кл. руководители, соц.педагог |
| 4 | Выявление и учёт семей групп социального риска: учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях; по итогам обследования разработать программу работы с этими семьями | сентябрь в течение года | Администрация школы, психолог |
| 5 | Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям | сентябрь в течение года | Кл.руководители, соц.педагог |
| 6 | Работа с родителями «трудных» обучающихся | сентябрь в течение года | соц.педагог |
| 7 | Сбор информации о родителях обучающихся, состоящих на всех видах учета | сентябрь в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 8 | Регулярная работа с семьями опекаемых детей. | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |
| 9 | Забота о многодетных и социально незащищенных семьях; Организация помощи многодетным семьям | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Соц.педагог |
| 10 | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников. | в течение года | Классные руководители соц.педагог педагог - психолог |
| 11 | Проведение классных родительских собраний(раз в четверть), выборы классных родительских комитетов. | сентябрь в течение года | Классные руководители |
| 12 | Выборы общешкольного родительского комитета. Формирование родительского | Сентябрь в течение года | Администрация школы |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | актива школы. Составление плана работы общешкольного родительского комитета. | | Классные руководители |
| 13 | Проведение родительских собраний по графику | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 14 | Организация индивидуальной работы с родителями. | | Администрация школы |
| 15 | Составление тематики лектория родительских знаний, педагогическое просвещение родителей. | сентябрь | Зам. директора по ВР соц.педагог кл.руководители |
| 16 | Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей - предметников | в течение года | Классные руководители |
| 17 | Составление планов проведения каникул совместно с родителями | в течение года | Классные руководители |
| 18 | Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время. Помощь в организации экскурсий, походов и поездок | в течение года | Классные руководители |
| 19 | Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели | в течение года | Классные руководители |
| 20 | Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ПДН | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 21 | Оказание помощи в проведении праздничных мероприятий. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе | май | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 22 | Выборы Управляющего совета | сентябрь | Администрация школы |
| 23 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) по плану. Повышение психолого-педагогических знаний. | в течение года | Соц.педагог, психолог, классные руководители |
| 24 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году. | март | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 25 | Индивидуальные консультации с учителями –предметниками, администрацией школы; прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| 26 | Участие родителей в управлении школой | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 27 | Страница школьного сайта «Для вас, родители», регулярное обновление её материалов | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 28 | Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия) | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 29 | Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования | сентябрь | Администрация школы |
| 30 | Собрание родителей будущих первоклассников | в течение года | Администрация школы |
| <i>План работы общешкольного родительского комитета</i> | | | |
| 1 | Выборы общешкольного родительского комитета | | Администрация школы |
| 2 | Включение родительского комитета в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций. | | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания, проверка родительским комитетом работы школьной столовой. | В течение года | Председатель родительского комитета |

Рекомендуемые темы «родительского всеобуча»

| Месяц | Направление работы | Тематика занятий |
|---------------------|----------------------------|---|
| 1 класс | | |
| сентябрь | Учебное | «Как помочь школьнику учиться» |
| Ноябрь | Правовое | «Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?» |
| Январь | Патриотическое | «Воспитание любви к «малой родине» |
| Март | Художественно-Эстетическое | «Организация досуга в семье и школе» |
| Апрель | ЗОЖ | «Особенности психофизического развития обучающихся и учёт их в семейном воспитании» |
| Май | Трудовое | «Семейные проблемы трудового воспитания» |
| 2 класс | | |
| Сентябрь | Учебное | «Плохие отметки: беда или вина» |
| Ноябрь | Правовое | «Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон» |
| Январь | Патриотическое | «Формирование культуры отношения к природе» |
| Март | Художественно-эстетическое | «Организация коллективной деятельности, развития творчества» |
| Апрель | ЗОЖ | «Оздоровление детей – основа формирования человека будущего» |
| Май | Трудовое | «Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность» |
| 3 – 4 классы | | |
| Сентябрь | Учебное | «Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)» |
| Ноябрь | Правовое | «Задачи воспитания. Каким мы хотим видеть своего ребёнка (проблема взаимоотношений взрослых и детей)» |
| Январь | Патриотическое | «Мои добрые дела» |

| | | |
|----------------|----------------------------|---|
| Март | Художественно-эстетическое | «Школьник в его многообразных увлечениях» |
| Апрель | ЗОЖ | «Гиперактивный ребёнок в школе и дома» |
| Май | Трудовое | «Семейные проблемы трудового воспитания» |
| 5 класс | | |
| Сентябрь | Учебное | «Мама, папа, занимайтесь со мною!» |
| Ноябрь | Правовое | «Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье)» |
| Январь | Патриотическое | «Формирование отношения человека к обществу» |
| Март | Художественно-эстетическое | «Что такое духовное богатство человека» |
| Апрель | ЗОЖ | «Причины школьных неврозов» |
| Май | Трудовое | «Формирование культуры труда «Соотношение «хочу – могу — надо» |
| 6 класс | | |
| Сентябрь | Учебное | «Домашняя учебная работа» |
| Ноябрь | Правовое | «Особенности младшего школьного подросткового возраста» |
| Январь | Патриотическое | «Состояние воспитания школьников в семье» |
| Март | Художественно-эстетическое | «Формирование опыта деятельности. Развитие творчества» |
| Апрель | ЗОЖ | «Основные принципы обучения ЗОЖ» |
| Май | Трудовое | «Помогай окружающим людям (общественно-полезные трудовые коллективные мероприятия)» |
| 7 класс | | |
| Сентябрь | Учебное | «Стимулирование ответственного отношения к учёбе в школе и дома» |
| Ноябрь | Правовое | «Если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию» |
| Январь | Патриотическое | «Нравственное развитие личности школьника» |
| Апрель | ЗОЖ | «Предупреждение вредных привычек у школьников» |
| Май | Трудовое | «Долг и обязанности в семье» |

| | | |
|----------|----------------------------|--|
| | | 8 класс |
| Сентябрь | Учебное | День открытых дверей |
| Ноябрь | Правовое | «Неформальные объединения» |
| Январь | Патриотическое | «Духовное развитие подростка» |
| Март | Художественно-эстетическое | « Семейные традиции» |
| Апрель | ЗОЖ | «Любопытство – как одна из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков (предупреждение вредных привычек)» |
| Май | Трудовое | «Участие восьмиклассника в домашнем хозяйстве семьи» |
| | | 9-11 классы |
| Сентябрь | Учебное | «Особенности психофизического развития обучающихся и их учёт в семейном воспитании» |
| Ноябрь | Правовое | «Правовая ответственность несовершеннолетних» |
| Январь | Патриотическое | «Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, своего города, школы» |
| Март | Художественно-эстетическое | «Творческая активность детей» |
| Апрель | ЗОЖ | «Семья и физическая культура подростка» |
| Май | Трудовое | «Профессиональная ориентация обучающихся» |

**Примерная тематика педагогического «всеобуча с родителями» в разрезе классов и параллелей
в МБОУ ТР Скворцовской СОШ**

| класс | тематика |
|--|--|
| Сентябрь: «Организация учебного труда обучающегося». | |
| 1 | «Как помочь первокласснику хорошо учиться». |
| 2 | «Организация учебного труда школьника в процессе выполнения домашних заданий» |
| 3 | Воспитание у школьника навыков самостоятельного учебного труда» |
| 4 | Воспитание у школьника ответственного отношения к учению. Особенности режима дня младшего школьника» |
| 5 | «Организация учебного труда подростка в связи с введением новых учебных предметов» |
| 6 | Развитие познавательной активности шестиклассника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей |
| 7 | Возможности дополнительного образования, Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу» |
| 8 | Участие школьника в различных конкурсах, предметных олимпиадах как важнейший фактор развития интереса к знаниям и природных задатков и способностей» |
| 9 | Особенности организации учебного труда девятиклассника в период подготовки к экзаменам» |
| 10 | «Научная организация учебного труда старшеклассника» |
| 11 | Организация самообразования и самовоспитания как важнейший фактор становления, формирования личности» |
| Октябрь: «Физическое воспитание, охрана здоровья школьника. Совместная работа школы, семьи и общества против СПИДа, наркомании, алкоголизма и курения». | |
| 1 | «Особенности режима учебного труда и отдыха, гигиенических норм первоклассника. Элементарные знания правил дорожного движения» |
| 2 | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний для укреплении здоровья младшего школьника» |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная работа в семье и школе. «Папа, мама и я - спортивная семья» |
| 4 | «Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника» |
| 5 | «Комплекс утренней физзарядки. Семейный спортивный инвентарь» |
| 6 | Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» |
| 7 | «Здоровый образ жизни. Единый фронт борьбы против наркомании, алкоголизма, аморального поведения подростка» |
| 8 | «Участие обучающихся в спортивно-массовой работе, спортивных соревнованиях, турпоходах» |
| 9 | «Режим учебного труда и отдыха девятиклассника в период подготовки и сдачи экзаменов» |
| 10 | «Особенности здоровья и физического воспитания старшеклассника. Режим учебного, физического труда и личной гигиены» |
| 11 | «Физическое совершенство, готовность старшеклассника к труду, военной службе, экстремальным ситуациям» |
| Декабрь: «Гражданское, правовое, трудовое, нравственное воспитание». | |
| 1 | «Воспитание прилежания, честности и правдивости у младших обучающихся» |

| | |
|--|---|
| 2 | «Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности за свои поступки» |
| 3 | « Нравственное воспитание в семье» |
| 4 | «Права и обязанности школьника» |
| 5 | «Роль трудовых объединений в правовом и нравственном воспитании» |
| 6 | «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах. Оценка за поведение» |
| 7 | «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» |
| 8 | «Проблемы полового воспитания. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками» |
| 9 | «Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения» |
| 10 | «Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников. Кем быть и каким быть» |
| 11 | «Этика и психология семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина» |
| Апрель: «Эстетическое, экологическое воспитание. Организация труда и летнего отдыха обучающихся». | |
| 1 | «Роль сказки, книжек-малышек, мультфильмов и детских передач в эстетическом и экологическом воспитании первоклассника» |
| 2 | «Воспитание в семье интереса к чтению, рисованию, музыке» |
| 3 | «Пример родителей в эстетическом и экологическом воспитании младшего школьника» |
| 4 | «О координации совместной работы школы, семьи и общественности по эстетическому и экологическому воспитанию обучающихся» |
| 5 | «Роль детских кинофильмов, телепередач, художественной самодеятельности в эстетическом воспитании обучающихся» |
| 6 | «Эстетика быта, отношения, поведения подростка в семье и общественных местах» |
| 7 | «Роль семьи, дополнительного образования в развитии художественного и технического творчества обучающихся» |
| 8 | «Эстетическое и экологическое воспитание в процессе экскурсий в природу, турпоходов, работы в трудовых объединениях» |
| 9 | «Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе. Воспитание критического отношения старшеклассников к современной моде, музыке, танцу, вольному поведению» |
| 10 | «Роль театра, кино, и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассника» |
| 11 | «Роль самообразования и самовоспитания в формировании высокой эстетической и экологической культуры человека» |