

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МБОУ Скворцовской СОШ

Цели:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся на углубленном уровне, включая детей с OB3;
- обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе учета их потребностей;
- индивидуализация обучения через внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП);
- проектно-образовательных маршрутов (ПОМ) для высокомотивированных школьников, в том числе с OB3;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с OB3.

Показатели:

- 1.3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:
- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ в конкурсах и олимпиадах;

- наличие школьной программы или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»;
- количество участников 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;
- количество участников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ;
- количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

1.3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- количество обучающихся с OB3, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество дипломов школьников с OB3 победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

1.3.3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

- количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа BcOШ;
- количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;
- наличие школьных программ подготовки обучающихся к участию в различных этапах BcOIII.

1.3.4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

— количество обучающихся 5 — 11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

1.3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью проекта «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;
- количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.

1.3.6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

— количество школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).

1.3.7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

- количество обучающихся 10- 11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.).

1.3.8. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

 количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

1.3.9. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

— наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе.

Методы сбора информации

Анализ результатов всероссийских школьных олимпиад и конкурсов школьников, анализ имеющихся положений и локальных актов школы, анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и группы школы в социальной сети Вконтакте.