

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890 Тверская обл., Торопецкий м.о., д.Скворцово, ул.Школьная,1,

тел.2-58-48



Утверждаю:

Директор школы: *М.Н. Гущина* М.Н. Гущина

Приказ от «*31*» *08* 20*24* г № *44/*

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Элективного курса

«Читательская грамотность»

для 5 класса

основного общего образования

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

Составитель программы: Быкова Н.П.

Д. Скворцово

2024 год

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
1	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	1	Знакомство технологией сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио	05.09
2	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок	1	Извлечение нужной информации из текста; составление памятки, работа в группах	12.09
3	Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал»)	1	Освоение стратегий смыслового чтения с применением технологий РКМЧП	19.09
4	Что и о чём? (Углубление понятия о тексте)	1	Подготовка к конкурсу Чтецов по выбранной теме:	26.09
5	С чего начинается текст? (Роль заглавия)	1	Прогнозирование содержания текста по заглавию, составление плана текста, сопоставление прогноза с содержанием текста	03.10
6	Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа)	1	Выявление понимания роли эпиграфа в книге, тексте.	10.10
7	Внимание к слову	1	Лексический анализ выбранных для конкурса чтецов произведений с целью поиска всех непонятных слов и выражений и выяснения их	17.10

			значения	
8	Тематический конкурс чтецов «Осенние страницы» (возможны другие варианты тем)	1	Участие в конкурсе чтецов	24.10
9	Наши друзья и помощники (Словари и справочники)	1	Знакомство с словарями	07.11
10	Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста)	1	Решение задач, Выявляющих и формирующих практические умения совершать интеллектуальные действия:	14.11
11	Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте)	1	Находить требуемую (нужную) информацию, применяя технологии поискового (сканирующего) чтения	21.11
12	Учимся читать учебный текст (Маркировка информации)	1	Поиск информации понимание прочитанного	28.11
13	Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль)	1	Выполнение тестовой работы, проверяющей умение работать с информацией информации, совместная проверка результатов, анализ и рефлексия.	05.12
14	Как читать несплошной текст?(Поиск и обработка информации в не сплошных текстах)	1	Поиск и обработка информации несплошных текстах	12.12
15	Шифровка и дешифровка текста (Поиск и нахождение информации в несплошных текстах)	1	Поиск и нахождение информации несплошных текстах	19.12
16	Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи)	1	Составление таблицы/опорной схемы/опорного	26.12

			конспекта по теории типов речи	
17	Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов».	1	Ролевая игра	28.12
18	«Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте)	1	Развитие интеллектуальных умений выявлять и определять причинно-следственные связи, устанавливать аналогии и сравнения	09.01
19	Погружение в текст (Логико-смысловой анализ текста художественного или публицистического стиля речи)	1	Логико-смысловой Анализ текста художественного	16.01
20	Погружение в текст (Выделение тезиса и аргументов/примеров в тексте учебно -научного стиля речи)	1	Выделение тезиса аргументов/ примеров втексте учебно-научного стиля речи	23.01
21	Воображение и прогнозирование (Приёмы прогнозирования)	1	Изучение приёмов прогнозирования	30.01
22	Воображение и прогнозирование (Прогнозирование содержания)	1	Прогнозирование Содержания	06.02
23	Диалог с текстом (Вопросы к тексту)	1	Составление вопросов к тексту	13.02
24	Диалог с текстом («Толстые» и «тонкие» вопросы)	1	Составление вопросов к тексту	20.02
25	Диалог с текстом (Выделение главной мысли)	1	Составление вопросов в группах, взаимообмен вопросами между группами и ответы на те из них, которые не были учтены группой	27.02
26	Игра-соревнование «Аукцион вопросов и ответов»	1	Участие в командной игре	06.03
27	Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте)	1	Осмысление информации, осуществляя мыслительные операции анализа и выделения главной	13.03

			и второстепенной, явной и скрытой информации	
28	Что помогает понять текст? (План текста)	1	Структурирование информации во время чтения и после чтения, перерабатывание и фиксирование сжатой информации в форме плана	20.03
29	Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты)	1	Структурирование информации во время чтения и после чтения, перерабатывание и фиксирование сжатой информации в форме плана	03.04
30	Шифровка и дешифровка текста (Обработка и перекодирование информации)	1	Обработка перекодирование информации	10.04
31	Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)	1	Обработка предъявление информации: текста и пересказ)	17.04
32	Когда текст прочитан (Оценка информации)	1	Создание <i>вторичного текста</i> на базе другого (исходного текста): пересказ (изложение) как средство формирования коммуникативных умений	24.04
33	Когда текст прочитан (Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ)	1	Работа с текстом	15.05
34	Чему я научился (Подведение итогов, оформление портфолио)	1	Создание памятки	22.05
	Всего	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908373

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025