

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890, д.Скворцово, Торопецкий м.о. Тверская обл., ул.Школьная, 1,

тел.2-58-48

Утверждаю:
Директор школы: М.Н. Гуцина
Приказ от «30»-08-2024 г. № 443-УБ



Календарно-тематическое планирование рабочей программы
курса внеурочной деятельности
«Добротолубие»
для 3 класса
начального общего образования

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год

д. Скворцово
2024год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

Содержание программы внеурочной деятельности

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо

прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

Основная цель – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

Задачи воспитания:

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;
- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных

духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;

- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

Результаты освоения программы

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации

в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

Тематическое планирование.

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	7
2	Нравственные поступки	5
3	Источник добра	5
	Итого	17ч

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов	Формы организации занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1	Трудолюбие	1	Задание «Сундук народной мудрости». Отрывок из рассказа А. Ишимовой «Петр Первый». Игра «Моя любимая профессия».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	3.09
2	Бескорыстие	1	Рассказ В. Сухомлинского «Металлический рубль». Игра «Доскажи словечко»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	17.09
3	Честность	1	Игра «Верни слово». Чтение рассказа «Почему же не поругали?» М. Андрианова. Игра «Лучи честности». Просмотр мультфильма «Честная игра».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1.10
4	Ум	1	Игра «Я знаю...», «Круглый», «Фантазер», «Страна Наоборотия».	Взаимодействие – групповое,	15.10
5	Умение видеть хорошее	1	Игра «Хорошее качество». Рассказ «Воробьи» А. Нееловой. Рисунок «Все прекрасное». Творческое задание «Находим хорошее».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	5.11
6	Умение прощать	1	Игра «Человеческие чувства».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	19.11

7	Умение сотрудничать	1	Сказка «Лесные певцы» Марии Скребцовой. Игра «Полезное дело». Игра «Строим дом». Басня «Лебедь, рак и щука».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	3.12
8	Храбрость	1	Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Сказка «Храбрая лягушка» Марии Скребцовой. Рисунок «Добрые путешественники».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	17.12
9	Упорство	1	Сказка «Две лягушки» Л. Пантелеева, игра «Упорный как мяч».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	14.01
10	Чуткость	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	28.01
11	Щедрость	1	Задание «Сундук народной мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	4.02
12	Почтительность	1	Чтение и обсуждение сказки В. Осеевой «Волшебное слово»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	18.02
13	Забота	1	Путешествие на остров Заботы	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	4.03
14	Взаимопомощь	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	18.03
15	Верность	1	Игра «Подумаем о верности».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	1.04
16	Гордость	1	Беседа-рассуждение	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	15.04
17	Дружба	1	Задание «Где спряталась дружба?».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	6.05
	Итого	17 ч			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908373

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025