

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890, д.Скворцово, Торопецкий м.о. Тверская обл., ул.Школьная, 1,

тел.2-58-48



Утверждаю:

Директор школы: М.Н. Гушина

Приказ от 23.07.2024 г. № 44/3-СБ

Календарно-тематическое планирование рабочей программы  
курса внеурочной деятельности  
«\_Моя семья»

для 3 класса  
начального общего образования

Срок освоения программы: 2024-2025 учебный год  
Составитель программы: Алексеева Н.Т.

д. Скворцово  
2024 год

## Пояснительная записка

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации внеурочной деятельности. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы внеурочной деятельности, предложены некоторые модели ее организации.

Выделены общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направления. Каждая школа может сама определить, какая модель наиболее удобна, организация работы в каком направлении наиболее результативна.

Основные требования к организации внеурочной деятельности:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценностную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель. Программа рассчитана на 3-ий класс – 17 часов в год.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

**Цель программы:** формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

**Задачи:** - создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;  
-изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;  
-анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;  
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;  
-развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;  
-формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

#### **Результаты освоения программы.**

-будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;  
-у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;  
-будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;  
-у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

#### **Личностные результаты:**

-самоопределяться в жизненных ценностях: объяснять, что связывает тебя с близкими и родными людьми, с семейной историей, культурой;  
-осознавать себя членом семьи, проявлять интерес к её традициям, обычаям и желание участвовать в её делах;  
-объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);  
-формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение к людям.  
-формировать мотивацию к учению и познанию;  
-развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;  
-формировать уважительное отношение к мнению других; развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
-развивать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

-формулировать и ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса;
- совместно с учителем составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работать по составленному плану,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- осознавать познавательную задачу;
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- читать и слушать, извлекая нужную информацию;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.
- использовать наряду с основными и (справочную литературу, поиск информации в Интернете);
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- работать в паре, в группе;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

#### **Предметные результаты:**

- совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;
- ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;
- формирование системы краеведческих знаний;

- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства;

- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, истории республики, её культуре через изучение истории своей семьи.

**Формы работы:** интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

### **Содержание программы внеурочной деятельности.**

Раздел 1 «Что такое семья» (вводное занятие). Значение слова «семья». Что я знаю о своей семье. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».

Раздел 2 «Семья и имя». Знакомство с историей возникновения имен. Имена дохристианские, христианские. Происхождение современных имен. Откуда к нам пришли наши имена. Выполнение проекта «Тайна моего имени». Значение слова «фамилия». История возникновения фамилий. Что могут обозначать фамилии. Возникновение традиции наименования человека по отчеству. Есть ли отчества у других народов. Проект «Моя фамилия. Мое отчество». Историческое прошлое семьи. Что могут рассказать фамилии о прошлом.

Раздел 3 «Традиции семьи». Знакомство с понятием «досуг», «традиции». Семейные традиции: какими они могут быть. История возникновения игрушки на Руси. Какое значение выполняли игрушки в прежние времена. Проект «Любимая игрушка моего детства» (выставка рисунков, сочинений и т.п.) Проект «Любимая игрушка в детстве моих родителей, бабушек и дедушек). Семейные праздники. Любимые блюда в моей семье. Проект «Традиции праздников в моей семье» (рисунки, фотографии, мини-сочинения, по итогам – выпуск классной газеты). Увлечения моей семьи. Традиции творчества в семье (вязание, вышивка, плетение). Книги в моей семье. Семейная библиотека. Читательские традиции семьи. Любимые книги моего детства. Семейные обязанности. Мои обязанности в семье.

Раздел 4 «Профессии в моей семье». Загадки о профессиях. Группы профессий. Какие новые профессии появились в последние годы. Что такое «династия». Проект «Профессии в моей семье. Династии в моей семье». Тест «Какая профессия мне подходит». Будущая профессия

Раздел 5 «Родословная моей семьи». Что изучает наука генеалогия. Что означают понятия «Родословная», «Генеалогическое древо». Для чего составляются родословные. Рассказ о братьях и сестрах. Конкурс рисунков и сочинений «Милой мамочки портрет»

(приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта). Изучение сведений о бабушках, дедушках и других родственниках. Семейные истории. Связь поколений. Изучение сведений о прабабушках и прадедушках. Семейные предания. Что означают названия родственников. Кто такие «деверь», «золовка» и т.д. Кто кому и кем доводится. Проект «Родословная моей семьи». Составление родословных и рассказ о них. Что изучает наука «геральдика». У кого бывает герб. История семейных гербов. Проект «Герб моей семьи».

Раздел 6 История моей страны в истории моей семьи. Великая Отечественная война. День Победы. Проект «Книга памяти». Рассказ о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны. Составление «Книги Памяти» класса. Проект «История гимназии в истории моей семьи». Памятные страницы истории родной гимназии. Изучение сведений о членах семьи, которые обучались в школе. История дома. Изучение истории названия улицы, на которой я живу. Исторические места.

Раздел 7 Итоговый праздник. (с использованием материалов проектов и исследований.)

#### **Тематическое планирование.**

№	Содержание	Всего часов
1	Что такое семья	3 ч
2	Семья и имя	3 ч
3	Традиции семьи	2ч
4	Профессии в моей семье	3 ч
5	Родословная моей семьи	3 ч
6	История моей страны в истории моей семьи	2 ч
7	Итоговый праздник	1ч
	Итого	17 ч

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы организации занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Моя семья - начало	1	Игра «Кто кому кем приходится?», Игра в ассоциации.	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	6.09
2.	Моя родословная	1	Коллективная работа «Строим дом» Работа со словами «род», «родня», «родословная».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	20.09
3.	Отцовские дела	1	Аппликация.	Познавательная, художественное творчество.	04.10
4.	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	1	Путешествие	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	18.10
5.	Добрые традиции семьи	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	8.11
6.	Песни моей мамы (День матери)	1	Музыкальная викторина.	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	22.11

7.	По родным дорогам всей семьей	1	Рисунок, где дети с родителями гуляют по излюбленным дорогам.	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	06.12
8.	Сказки моей бабушки	1	Игра в командах	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	20.12
9.	Семейные прогулки	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	10.01
10.	Семья – это дом	1	Чтение стихотворения	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	24.01
11.	Семья – это мир	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	7.02
12.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1	Праздник -соревнование	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	21.02
13.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1	Праздник - соревнование	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	7.03



14	Счастлиное слово «семья»	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	21.03
15.	Как учились наши бабушки и дедушки	1	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	11.04
16.	Семейные праздники	1	Пословицы, игра «Заботимся о родителях»	Познавательная, художественное творчество.	25.04
17.	Вот и стали мы на год взрослей	1	Мы составим портрет нашего класса, рассказ о друге.	Познавательная, художественное творчество.	23.05
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч</b>			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908373

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025