

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890 д. Скворцово, Торопецкий мо, Тверская обл., ул. Школьная, 1

Тел: 2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждаю:

Педагогического совета

Зам. директора по УВР

Директор школы:

Протокол № 1 от

« 10 » 08 2024 г.



/ Быкова Н. П. /

 / Гудина М. Н. /

Приказ № 44/от от « 10 » 08 2024 г.



Рабочая программа

элективного курса

«Русский язык без проблем»

8 класс

Срок освоения программы: 1 год

Д. Скворцово

2024 год

## Пояснительная записка

### 1. Обоснованность и цели учебного курса

Рабочая программа элективного курса «Русский язык без проблем» разработана для обучающихся 8 классов. Программа составлена на основе Примерной программы по русскому языку, в соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам. Новая форма экзамена (ОГЭ) является инструментом, позволяющим решать важнейшие проблемы, связанные с особой ролью ОГЭ в системе школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения русскому языку в основной школе. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности выпускников к дальнейшему обучению в старшей школе (то есть вопрос осуществления связи между основной и старшей школой) и к дальнейшему образованию – как в области русского языка, так и в других областях. В-третьих, это проблема содержания государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Государственный экзамен требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков:

- писать изложения разных видов
- читать текст и анализировать его содержание
- выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Актуальным становится умение сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротем).

Не предусмотрено программой основной школы и формирование умения абзацного членения текста, определения главной и второстепенной информации.

Содержание программы позволит учащимся повторить знания по разделу «Морфология», а также лучше усвоить морфологические категории «части речи», совершенствовать умение применять правила, регулирующие трудные случаи орфографии. Знания приёмов сжатия текста поможет учащимся выполнить Часть 1 экзаменационной работы.

Элективный курс рассчитан на обучающихся 8 класса, получивших базовые умения по разделам «Морфология», «Орфография» в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умения писать сжатое изложение текста.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю во втором полугодии. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетенций.

Рабочая программа «Морфология. Орфография. Сжатое изложение» включает темы, необходимые для успешной сдачи ОГЭ.

- Основной целью данного курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка, обобщение и углубление знаний по разделам «Морфология», «Орфография»; создание условий для овладения обучающимися умения написания сжатого изложения.

Задачи :

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- совершенствование умения излагать учебный текст;

- Развивать умение применять правила в трудных случаях орфографии, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа морфологических признаков слова и распознавать части речи при переходе из одной в другую.
- Формировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение Части 1 ОГЭ.
- Развивать у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование лингвистических и метапредметных компетенций.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

На занятиях используются следующие виды работ:

Лекции учителя с различными видами заданий;

- ❖ Составление обобщающих таблиц и схем;
- ❖ Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- ❖ Самостоятельный отбор материала;
- ❖ Работа в группах;
- ❖ Проведение деловых игр и практикумов;
- ❖ Работа с пакетами КИМов;
- ❖ Написание изложений.

#### **Методы обучения:**

- орфографический практикум;
- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- тренинг и др.

#### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: словарные диктанты, грамматические разборы, тестовые задания, алгоритмы, составление схемы, таблицы, написание сжатого изложения.

## 2. Предполагаемые результаты освоения курса

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные: знать/ понимать/ уметь**

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы;
- уметь писать изложения разных видов (полные и сжатые).

**ЗНАТЬ:**

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

**Применяя полученные знания, учащиеся должны УМЕТЬ:**

- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять речевые ошибки в работах разного вида (тестах, сочинениях).

**Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:**

- дать понятие о нормах языка;
- рассмотреть основные типы лексических, грамматических ошибок;
- познакомить с орфоэпическими правилами и составить списки слов, в которых ударение или строго фиксированное, или вариантное;
- познакомить с тестовыми заданиями и сочинениями, которые доказывают необходимость обращения к теме курса.

**В ходе подготовки к итоговой аттестации рекомендуется продумать систему упражнений, нацеленных на предварительную проверку и последующую корректировку следующих умений учащихся:**

- ❖ умение понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение понимать основную мысль прослушанного текста;
- ❖ умение понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- ❖ умение подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение интерпретировать информацию звучащего текста;
- ❖ умение точно и полно понимать содержание прочитанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение понимать главную мысль прочитанного текста;
- ❖ умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- ❖ умение понимать основную мысль, объединяющую прочитанный и прослушанный тексты;
- ❖ умение комментировать отношение авторов к поставленной в прослушанном и прочитанном тексте проблеме;
- ❖ умение интерпретировать информацию прочитанного текста;
- ❖ умение определять стиль и функционально-смысловой тип речи прочитанного текста;
- ❖ умение определять средства связи предложений в тексте;
- ❖ умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- ❖ умение применять знания по морфологии и синтаксису в практике правописания;

- ❖ умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- ❖ умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

**В процессе изучения курса необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:**

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

### **3. Содержание программы элективного курса**

*Раздел 1. Введение. (1 час).*

Богатство и выразительность русского языка.

*Раздел 2. «Морфология. Морфологические нормы: трудности в определении грамматических категорий» (5 часов)*

Понятие о морфологии. Классификация частей речи: различные подходы к системе. Именные части речи. Глагол и его формы. Синкретичные части речи. Неизменяемые части речи. Междометие – особая часть речи. Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

*Раздел 3. «Орфография. Трудные случаи орфографии» (4 часов)*

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Трудные случаи орфографии.

*Раздел 4. «Методика обучения написанию сжатого изложения» (7 часов)*

Изложение. Виды изложений

Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста

Извлечение информации из различных источников

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1 «Введение» (1ч)</b>			
1.	Богатство и выразительность русского языка.	1	14.01
<b>Раздел 2. «Морфология. Морфологические нормы: трудности в определении грамматических категорий» (5 часов)</b>			
2.	Понятие о морфологии. Классификация частей речи: различные подходы к системе..	1	21.01
3.	Именные части речи.	1	28.01
4.	Глагол и его формы.	1	4.02
5.	Неизменяемые части речи	1	11.02
6.	Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.	1	18.02
<b>Раздел 3 «Орфография. Трудные случаи орфографии» (4 часа)</b>			
7.	Правописание корней.	1	25.02
8.	Правописание приставок.	1	4.03
9.	Правописание суффиксов.	1	11.03
10.	Трудные случаи орфографии.	1	18.03
<b>Раздел 4 «Методика обучения написанию сжатого изложения» (7 часов)</b>			
11.	Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.	1	1.04
12.	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	8.04
13.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.	1	15.04
14.	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	22.04

	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.		
15	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста	1	29.04
16.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	1	6.05
17.	Анализ изложений. Редактирование морфологических, синтаксических и лексических средств языка.	1	13.05



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908373

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025