

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890 д. Скворцово, Горोдецкий мо, Тверская обл., ул. Школьная, 1

Тел:2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждаю:

Педагогического совета

Зам. директора по УВР

Директор школы:

Протокол № 1 от

« 10 » 08 2024 г.

/ Быкова Н. П. /

Гулина М.Н./

Приказ № 44 от « 10 » 08 2024 г.

2024

2024

Рабочая программа

элективного курса

«Русский язык без проблем»

8 класс

Срок освоения программы: 1год

Д. Скворцово

2024 год

Пояснительная записка

1. Обоснованность и цели учебного курса

Рабочая программа элективного курса «Русский язык без проблем» разработана для обучающихся 8 классов. Программа составлена на основе Примерной программы по русскому языку, в соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам. Новая форма экзамена (ОГЭ) является инструментом, позволяющим решать важнейшие проблемы, связанные с особой ролью ОГЭ в системе школьного образования. Во-первых, это проблема оценки качества основных, базовых знаний и умений, приобретённых учениками в курсе обучения русскому языку в основной школе. Во-вторых, это вопрос оценки уровня готовности выпускников к дальнейшему обучению в старшей школе (то есть вопрос осуществления связи между основной и старшей школой) и к дальнейшему образованию – как в области русского языка, так и в других областях. В-третьих, это проблема содержания государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Государственный экзамен требует от учащихся умения работать с текстом с позиций определения темы, идеи и проблемы. Общая направленность экзамена заключается в проверке следующих умений и навыков:

- писать изложения разных видов
- читать текст и анализировать его содержание
- выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка.

Актуальным становится умение сокращать текст до минимума информации без ущерба для смысла.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы (например, определение микротем).

Не предусмотрено программой основной школы и формирование умения абзацного членения текста, определения главной и второстепенной информации.

Содержание программы позволит учащимся повторить знания по разделу «Морфология», а также лучше усвоить морфологические категории «части речи», совершенствовать умение применять правила, регулирующие трудные случаи орфографии. Знания приёмов сжатия текста поможет учащимся выполнить Часть 1 экзаменационной работы.

Элективный курс рассчитан на обучающихся 8 класса, получивших базовые умения по разделам «Морфология», «Орфография» в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию умения писать сжатое изложение текста.

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю во втором полугодии. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетенций.

Рабочая программа «Морфология. Орфография. Сжатое изложение» включает темы, необходимые для успешной сдачи ОГЭ.

- Основной целью данного курса является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка, обобщение и углубление знаний по разделам «Морфология», «Орфография»; создание условий для овладения обучающимися умения написания сжатого изложения.

Задачи :

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- совершенствование умения излагать учебный текст;

- Развивать умение применять правила в трудных случаях орфографии, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа морфологических признаков слова и распознавать части речи при переходе из одной в другую.
- Формировать навыки, обеспечивающие успешное выполнение Части 1 ОГЭ.
- Развивать у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование лингвистических и метапредметных компетенций.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

На занятиях используются следующие виды работ:

Лекции учителя с различными видами заданий;

- ❖ Составление обобщающих таблиц и схем;
- ❖ Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- ❖ Самостоятельный отбор материала;
- ❖ Работа в группах;
- ❖ Проведение деловых игр и практикумов;
- ❖ Работа с пакетами КИМов;
- ❖ Написание изложений.

Методы обучения:

- орфографический практикум;
- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- тренинг и др.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: словарные диктанты, грамматические разборы, тестовые задания, алгоритмы, составление схемы, таблицы, написание сжатого изложения.

2. Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

В результате изучения курса учащиеся должны:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;
- уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы;
- уметь писать изложения разных видов (полные и сжатые).

ЗНАТЬ:

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

Применяя полученные знания, учащиеся должны УМЕТЬ:

- соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях;
- находить и исправлять речевые ошибки в работах разного вида (тестах, сочинениях).

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- дать понятие о нормах языка;
- рассмотреть основные типы лексических, грамматических ошибок;
- познакомить с орфоэпическими правилами и составить списки слов, в которых ударение или строго фиксированное, или вариантное;
- познакомить с тестовыми заданиями и сочинениями, которые доказывают необходимость обращения к теме курса.

В ходе подготовки к итоговой аттестации рекомендуется продумать систему упражнений, нацеленных на предварительную проверку и последующую корректировку следующих умений учащихся:

- ❖ умение понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение понимать основную мысль прослушанного текста;
- ❖ умение понимать отношение автора к поставленной в прослушанном тексте проблеме;
- ❖ умение подробно излагать содержание прослушанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение интерпретировать информацию звучащего текста;
- ❖ умение точно и полно понимать содержание прочитанных художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- ❖ умение понимать главную мысль прочитанного текста;
- ❖ умение понимать отношение автора к поставленной в прочитанном тексте проблеме;
- ❖ умение понимать основную мысль, объединяющую прочитанный и прослушанный тексты;
- ❖ умение комментировать отношение авторов к поставленной в прослушанном и прочитанном тексте проблеме;
- ❖ умение интерпретировать информацию прочитанного текста;
- ❖ умение определять стиль и функционально-смысловой тип речи прочитанного текста;
- ❖ умение определять средства связи предложений в тексте;
- ❖ умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- ❖ умение применять знания по морфологии и синтаксису в практике правописания;

- ❖ умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;
- ❖ умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

В процессе изучения курса необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

3. Содержание программы элективного курса

Раздел 1. Введение. (1 час).

Богатство и выразительность русского языка.

Раздел 2. «Морфология. Морфологические нормы: трудности в определении грамматических категорий» (5 часов)

Понятие о морфологии. Классификация частей речи: различные подходы к системе. Именные части речи. Глагол и его формы. Синкретичные части речи. Неизменяемые части речи. Междометие – особая часть речи. Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Раздел 3. «Орфография. Трудные случаи орфографии» (4 часов)

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Трудные случаи орфографии.

Раздел 4. «Методика обучения написанию сжатого изложения» (7 часов)

Изложение. Виды изложений

Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста

Извлечение информации из различных источников

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1 «Введение» (1ч)			
1.	Богатство и выразительность русского языка.	1	14.01
Раздел 2. «Морфология. Морфологические нормы: трудности в определении грамматических категорий» (5 часов)			
2.	Понятие о морфологии. Классификация частей речи: различные подходы к системе..	1	21.01
3.	Именные части речи.	1	28.01
4.	Глагол и его формы.	1	4.02
5.	Неизменяемые части речи	1	11.02
6.	Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.	1	18.02
Раздел 3 «Орфография. Трудные случаи орфографии» (4 часа)			
7.	Правописание корней.	1	25.02
8.	Правописание приставок.	1	4.03
9.	Правописание суффиксов.	1	11.03
10.	Трудные случаи орфографии.	1	18.03
Раздел 4 «Методика обучения написанию сжатого изложения» (7 часов)			
11.	Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ.	1	1.04
12.	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	8.04
13.	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.	1	15.04
14.	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	22.04

	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.		
15	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста	1	29.04
16.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)	1	6.05
17.	Анализ изложений. Редактирование морфологических, синтаксических и лексических средств языка.	1	13.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908373

Владелец Гущина Марина Николаевна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025