

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
Протокол от 16.10.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 19.10.2023  
№ 59-УВ  
Директор школы  
М.Н. Гушина  
Согласно Уставу



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Торопецкого района Сковорцовской средней  
общеобразовательной школы  
(МБОУ ТР Сковорцовской СОШ)  
на 2023-2026 годы

Д. Сковорцово  
2023 г.

## Содержание

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт программы развития .....                                                                | 3  |
| 2. Информационная справка .....                                                                    | 8  |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты<br>самодиагностики.....        | 12 |
| 4. Концепция программы развития .....                                                              | 27 |
| 5. Информационное обеспечение развития школы .....                                                 | 31 |
| 6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура ..          | 32 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....                                         | 35 |
| 8. Дорожная карта по реализации программы развития<br>МБОУ ТР Скворцовской СОШ на 2023-2026 г..... | 36 |

## 1. Паспорт программы развития

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Скворцовская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | <b>Основания для разработки программы развития</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</li> </ul> |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Основные разработчики программы</b> | Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкого района Сковорцовской средней общеобразовательной школы, педагогический коллектив школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <b>Цель программы</b>                  | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | <b>Задачи программы</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Повышение качества образования;</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul> |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | <b>Основные направления реализации программы развития</b> | <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Школьный климат»</li> </ol> <p>«Образовательная среда»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | <b>Периоды и этапы реализации программы</b>               | <p><b><u>1-й этап</u></b> – <b>подготовительный</b> (январь-август 2023 года).<br/>Аналитико-диагностическая деятельность.<br/><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап</u></b> – <b>практический</b> (сентябрь 2023 года - май 2026 года).<br/><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p><b><u>3-й этап</u></b> – <b>обобщающий</b> (2026 год).<br/><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul> |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> <li>▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных</li> </ul> |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                             | <p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</li> <li>▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul> |
| 9.  | <b>Объемы и источники финансирования</b>                                                    | <p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | <b>Разработчики Программы</b>                                                               | Административная команда МБОУ ТР Скворцовской СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | <b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ ТР Скворцовской СОШ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. Информационная справка

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО (согласно Уставу)                                                                                                                        | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Скворцовская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИНН                                                                                                                                                      | 6944005225                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учредитель: (согласно Уставу)                                                                                                                            | Администрация Торопецкого района Тверской области и МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата основания: указать                                                                                                                                  | 1919 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Юридический адрес: указать с индексом                                                                                                                    | 172890 Тверская область Торопецкий район д. Скворцово ул. Школьная д.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| тел. указать, E-mail: указать                                                                                                                            | Тел.8(48268)25848, E-mail 258487@rambler.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия (указать)                                                                                                                                       | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69 Л01 номер 0001610, регистрационный номер 697, выдана Министерством образования Тверской области 02.12.2015 г. бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приложение к лицензии (указать)                                                                                                                          | Приложение к лицензии Серия 69П01 номер 0002491                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации.                                                                                                | Структурные подразделения отсутствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования. | <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР, электронных рабочих тетрадей, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>1. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития<br/>         Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)<br/>         Нормативный срок обучения – 5 лет<br/>         Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования<br/>         Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)<br/>         Нормативный срок обучения - 5 лет<br/>         Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>4. Наименование образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2)<br/>         Форма обучения: очная, очно-заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)<br/>         Нормативный срок обучения – 9-13 лет<br/>         Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>5. Наименование образовательной программы: Основная образовательная программасреднего общего образования<br/>         Форма обучения: очная, очно-заочная, в том</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися)</p> <p>Нормативный срок обучения - 2 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <p>Социально-гуманитарная направленность,</p> <p>Естественно-научная направленность</p> <p>Физкультурно-спортивная направленность</p>                                                                                            |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.    | <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:</p> <p>Начальное общее образование - 21</p> <p>Основное общее образование - 40</p> <p>Среднее общее образование - 8</p> <p>Всего обучающихся - 69</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации. | <p>Общая численность педагогических работников, в том числе: - 16 человек</p> <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 10 человек/63%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 8 человек/50%</p> <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 6 человека/37%</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 5 человек/31%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 10 человек/63%</p> <p>— Первая - 10 человек/63%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>— До 5 лет - 2 человек/13%</p> <p>— Свыше 30 лет - 11 человек/69%</p> <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек/ 6%</p> <p>— Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 10 человек/ 63%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 18 человек/ 100%</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | административно-хозяйственных работников - 18 человек/ 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика. | <p>Время работы школы: понедельник-пятница 8.00-18.00 ч., выходной – воскресенье.</p> <p>Продолжительность перемен: 2 большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.</p> <p>Календарный учебный график школы на 2023/2024 учебный год</p> <p>Дата начала учебного года 01 сентября 2023 года</p> <p>Дата окончания учебного года- 24 мая 2024 года</p> <p>Продолжительность учебного года</p> <p>1 классы - 33 недели</p> <p>2 – 11 классы - 34 недели</p> <p>Окончание учебного года в 9 и 11 классах – по приказу Минпросвещения РФ</p> |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

1. Знание: качество и объективность + результаты внешних диагностических процедур (анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностики уровня сформированности ФГ в динамике за 3 года).
2. Воспитание.
3. Здоровье.
4. Творчество.
5. Профориентация.
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат.
8. Образовательная среда.

На основании анализа состояния ОО по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» получены следующие результаты:

| № п/п | Направления анализа                                      | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Желаемый Результат, описание                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Знание: качество объективности<br><b>УРОВЕНЬ-Средний</b> | Учителя ОО в своей деятельности используют федеральные рабочие программы. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн конструктора. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников, применяются электронно-образовательные ресурсы. Реализуются профили обучения. Все учителя соблюдают требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля и успеваемости промежуточной аттестации и внутреннюю систему оценки качества образования. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Выпускник, получивший медаль «За особые успехи в учении» набрал более 70 баллов по всем предметам ЕГЭ на итоговой аттестации. Все выпускники 9 и 11 класса получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Обучающиеся участвуют в школьном и региональном этапах ВсОШ. В школе более двух лет осуществляется реализация программ для обучающихся с ОВЗ. Полностью обеспечено кадрами оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Разработаны и реализуются адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ, обучающиеся обеспечены специальными учебниками. 100% педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, прошли курсы переподготовки. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 5 часов в неделю в начальных классах и на уровне основного общего образования. | 1. Реализовать сетевую форму организации обучения.<br>2. Создать школьный библиотечный информационный центр. |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>В школе активно ведется проектная и исследовательская деятельность.</p> <p>В состав методической службы школы входят 5 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В школе проводятся открытые уроки, педагогические советы, семинары и мастер классы.</p> <p><b>36 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| 2. | <p>Воспитание</p> <p><b>УРОВЕНЬ-средний</b></p> | <p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания обучающихся с ОВЗ, программа работы с родителями. В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой. Начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, создан центр детских инициатив. Действуют детские общественные объединения: «Юнармия», «Орлята России», первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p> <p>В школе работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совет образовательной организации;</li> <li>- совет родителей</li> <li>-педагогический совет.</li> </ul> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p><b>18 баллов</b></p> | <p>1. Принять участие в волонтерском движении.</p> <p>2. Разработать символику школы.</p> <p>3. Реализовать программу школьного туризма.</p>                                        |
| 3. | <p>Здоровье</p> <p><b>УРОВЕНЬ-средний</b></p>   | <p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль). Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании. 100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.</p> <p>Работает спортивный клуб «Юниор», который посещают более 30% обучающихся. В школе активно действующий кабинет здоровья. Ежегодно на базе школы работает летний</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>2. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровня.</p> |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | <p>оздоровительный лагерь.</p> <p>В школе разработана и реализуется Программа здоровьесбережения.</p> <p>Обучающиеся школы ежегодно участвуют в реализации ВФСК «Готов к труду и обороне»</p> <p><b>15 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 4. | <p>Творчество</p> <p><b>УРОВЕНЬ-средний</b></p>     | <p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям. Более 77% обучающихся охвачено дополнительным образованием</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр, Создан центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Действуют школьный медицентр и музей.</p> <p><b>18 баллов</b></p>                                           | 1.Создать школьный хор                                                    |
| 5. | <p>Профориентация</p> <p><b>УРОВЕНЬ-средний</b></p> | <p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы, утверждена программа работы с родителями. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся. 100% обучающихся 6-11 классов участвуют в реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 6-11 классов классными руководителями. Организовано прохождение профессионального обучения по программам проф.подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p><b>9 баллов</b></p> | 1. Чаше организовывать экскурсии на предприятия и в организации СПО и ВО. |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Учитель.<br>Школьные команды<br><b>УРОВЕНЬ-средний</b> | <p>В школе разработано единое штатное расписание, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества, заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по наставничеству. В школе работает методическая служба, действуют 5 методических объединений. Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 100% педагогов регулярно проходят повышение квалификации, в т.ч по новым ФГОС и ЦОС.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровней, регулярно становятся призерами и победителями. <b>26 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Стимулировать педагогов для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства                                 |
| 7. | Школьный климат<br><b>УРОВЕНЬ-средний</b>              | <p>В школе есть педагог-психолог, разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации и др. В штате школы есть учитель-логопед и учитель-дефектолог. Педагогом-психологом проводится диагностика обучающихся, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Реализуются программы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся: обучающимся с ОВЗ, инвалидам, детям в ТЖС и др. Ежегодно более 90% обучающихся участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, в том числе по профилактике травли и девиантного поведения. Ежегодно педагог-психолог и социальный педагог проходят курсы повышения квалификации. <b>16 баллов</b></p> | <p>1. Оборудовать кабинет педагога-психолога.</p> <p>2. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.</p> |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8. | Образовательная среда<br><b>УРОВЕНЬ-средний</b> | <p>В школе разработано положение, регламентирующее ограничение использования мобильных телефонов обучающимися. Школа подключена к высокоскоростному интернету, обучающимся предоставляется безопасный доступ к сети Интернет. В школе активно используется ФГИС «Моя школа». Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями. В школе есть ИЦШ с выходом в сеть Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Сформированы коллегиальные органы управления, функционирует Управляющий совет.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот (СБИС), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), составление расписания, ведение электронных журналов и дневников.</p> <p><b>14 баллов</b></p> | 1. Реализовать модель «Школы полного дня» |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

**3.2.1. PEST-анализ** - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассматривая те или иные факторы, в PEST-анализе задаются вопросы: какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации?

| № п/п | Направления анализа                | Примерный перечень фактов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Как влияет на направления развития (коротко)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Политические аспекты внешней среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Общеглобальная политическая ситуация и внешняя политика страны (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?);</li> <li>•внутренняя политика на государственном уровне (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?);</li> <li>•уровень влияния государства на отрасль (какие федеральные, региональные, муниципальные политические решения или программы должны быть учтены при выработке концепции развития школы?);</li> <li>•субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа;</li> <li>•внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?);</li> <li>•анализ социальной стабильности (влияние на деятельность школы – в чём состоит необходимость учитывать при выработке концепции развития школы?)</li> </ul> | <p>1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет школе выполнять государственный заказ.</p> <p>3. Реализация компетентностного подхода в образовании ставит школу перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении</p> <p>4. Профилизация образовательного процесса заставляет осваивать менеджмент в образовании, заниматься PR-технологиями.</p> <p>5. Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития дополнительного образования ограничено материальными возможностями школы и родителей.</p> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Культурные аспекты внешней среды    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•ключевые предприятия промышленности, сельского хозяйства, медицины, культуры, спорта и др. отраслей, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;</li> <li>•уровень безработицы в регионе, муниципалитете, в котором осуществляет деятельность школа;</li> <li>•динамика доходов населения муниципалитета, в котором осуществляет деятельность школа (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей обучающихся);</li> <li>•уровень конкуренции школы (близость и доступность других ОО, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры и др.);</li> <li>•наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы (перечислить реальных или потенциальных социальных партнёров)</li> </ul> | <p>1. На территории д. Скворцово отсутствуют предприятия промышленности, кроме ИП Сергеев С.Н. Имеются следующие учреждения: ФАП, школа, Дом Культуры, сельская библиотека, почтовое отделение, магазины. В связи с чем многие вынуждены уезжать на работу в районный центр или вахтовым методом. Дети часто остаются только с матерями. В деревне много безработных.</p> <p>2. Социальные партнеры – библиотека, Дом Культуры</p> <p>3. Низкий платежеспособный спрос, так как высок уровень безработицы в деревне, отсутствуют градостроительные предприятия, и как следствие этого отсутствие платных образовательных услуг.</p> |
| 3. | Экономические аспекты внешней среды | <p>демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность школы (динамика за последние 3-5 лет));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•уровень жизни населения, зарплатные ожидания;</li> <li>•обычаи и ценности (региональные и муниципальные особенности, необходимые для учёта в системе образования);</li> <li>•религиозные факторы;</li> <li>•изменения в базовых ценностях (учащиеся и их семьи);</li> <li>•изменения в стиле и уровне жизни (учащиеся и их семьи);</li> <li>•отношение к труду и отдыху (учащиеся и их семьи);</li> <li>•уровень образованности, квалификация населения (влияние на деятельность школы);</li> <li>•трудопособность и производительность населения;</li> </ul>                                                                                             | <p>1. Возрастной состав населения деревни очень высок, молодежь в деревне не остается из-за отсутствия перспектив. Численность обучающихся не падает только за счет детей, приезжающих из города и соседних деревень.</p> <p>2. Экономический кризис, высокая миграция населения приводит к снижению уровня жизни и интеллектуальных запросов населения.</p> <p>3. На территории ОО имеются семьи, находящиеся в ТЖС, а также семьи, имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью. Таких семей становится все больше.</p> <p>4. Разный спектр</p>                                                                                            |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние СМИ (влияние на деятельность школы);</li> <li>• иное (указать при наличии).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>реализуемых образовательных программ: ДО, НОО, ООО, СОО, АООП ЗПР и УО, программа профессионального обучения</p> <p>5. дополнительное образование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Технологические аспекты внешней среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние Интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования),</li> <li>• влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием): <ul style="list-style-type: none"> <li>– развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);</li> <li>– коммуникационные (общение в разных форматах);</li> <li>– навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами);</li> <li>– справочные (словари, базы данных, энциклопедии);</li> <li>– прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.);</li> </ul> </li> <li>• количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации.</li> </ul> | <p>1. Внедрение ИКТ-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров.</p> <p>2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.</p> <p>3. Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов, плохой Интернет.</p> <p>4. Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу ОГЭ может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик.</p> |

Общие выводы: в таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они

будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

**3.2.2.SWOT-анализ** для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

**А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.**

| <b>Сильные стороны:</b>                    |                                                                                                                     | <b>Слабые стороны:</b>                     |                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческая модель ОО                   | сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия                                                        | Управленческая модель ОО                   | недостаточная синхронизация                                                           |
| 1.Знание.                                  | рабочие программы по внеурочной деятельности                                                                        | 1.Знание.                                  | сетевая форма организации                                                             |
| 2.Воспитание.                              | рабочая программа воспитания                                                                                        | 2.Воспитание.                              | неоднородность условий семейного воспитания;                                          |
| 3.Здоровье.                                | единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                            | 3.Здоровье.                                | нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы        |
| 4.Творчество.                              | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 4.Творчество.                              | не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)                           |
| 5.Профориентация.                          | опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»                                                                      | 5.Профориентация.                          | трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей                      |
| 6.Учитель. Школьные команды                | участие педагогов в конкурсном движении                                                                             | 6.Учитель. Школьные команды.               | организация методического сопровождения педагогических работников                     |
| 7.Школьный климат.                         | наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации                                                   | 7.Школьный климат.                         | отсутствие в организации кабинета педагога-психолога                                  |
| 8.Образовательная среда, создание условий. | государственно общественное управление                                                                              | 8.Образовательная среда, создание условий. | недостаточное оснащение ИТ-оборудованием, часто отсутствует Интернет                  |
| <b>Возможности:</b>                        |                                                                                                                     | <b>Угрозы:</b>                             |                                                                                       |
| Управленческая модель ОО                   | внедрение единого штатного расписания                                                                               | Управленческая модель ОО                   | пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; |

|                                            |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Знание.                                  | реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                            | 1.Знание                                   | Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей                                                            |
| 2.Воспитание.                              | План воспитательной работы;                                                                                               | 2.Воспитание.                              | перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности                                                                |
| 3.Здоровье.                                | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; диверсификация деятельности ШСК | 3.Здоровье.                                | рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                                                                                                                                                       |
| 4.Творчество.                              | использование сетевого взаимодействия кванториумом                                                                        | 4.Творчество.                              | низкая активность учащихся                                                                                                                                                                                                              |
| 5.Профориентация.                          | жизненные/производственные задачи                                                                                         | 5.Профориентация.                          | отсутствие мотивации                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.Учитель. Школьные команды.               | профессиональные сообществе педагогов                                                                                     | 6.Учитель. Школьные команды.               | «старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                                                                                                                         |
| 7.Школьный климат.                         | наличие коворкинга                                                                                                        | 7.Школьный климат.                         | Отсутствие кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                  |
| 8.Образовательная среда, создание условий. | формирование концепции организации центра детских инициатив                                                               | 8.Образовательная среда, создание условий. | увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования и его «старение» |

### 3.3. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

| УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны:</b><br>Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?) |
| <b>Возможности:</b><br>- Проектное управление, реализация управленческих проектов:<br>- «Управление качеством образования»<br>- «Современная школа»<br>- «Воспитание и социализация»<br>- «Школа возможностей»<br>- внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений | <b>Угрозы:</b><br>пассивность учащихся и родителей                                                                                                 |

| 1. ЗНАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>- Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-8,10 классы;<br>- Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;<br>- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | <b>Слабые стороны:</b><br>- сетевая форма организации образовательной деятельности;                                                                                                                                                                                 |
| <b>Возможности:</b><br>- реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1- 11 классы;<br>- использование единой линейки учебников;<br>- реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования                                                                                        | <b>Угрозы:</b><br>- отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;<br>- увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;<br>- увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями. |

| 2. ВОСПИТАНИЕ |
|---------------|
|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>-реализация рабочей программы воспитания;<br>-реализация календарного плана воспитательной работы;<br>-Реализация программы работы с родителями;<br>-организация летних тематических смен в школьном лагере<br>- Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;<br>-Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;<br>Создание комнаты детских инициатив.<br>- Участие в реализации проекта «Орлята России»; | <b>Слабые стороны:</b><br>-непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы;<br>-перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей; |
| <b>Возможности:</b><br>-Разработка положения об организации внутришкольного пространства;<br>- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;<br>- Создание Совета отцов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Угрозы:</b><br>-увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей;<br>-увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.                              |

| 3. ЗДОРОВЬЕ                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>-Реализация единых подходов к организации контролю горячего питания;<br>- Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;<br>- Охват обучающихся ВФСК «ГТО»; | <b>Слабые стороны:</b><br>-проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины);<br>-низкий уровень жизни приводит к невозможности улучшить питание за счет родительских средств |
| <b>Возможности:</b><br>- открытие лицензированного медицинского кабинета                                                                                                                                                          | <b>Угрозы:</b><br>- старение преподавательских кадров;<br>- рост хронических заболеваний среди детей и подростков.                                                                                                       |

| 4. ТВОРЧЕСТВО |
|---------------|
|---------------|

|                                                                                                                                                     |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>-дополнительные общеобразовательные программы;<br>-участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | <b>Слабые стороны:</b><br>-не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы) |
| <b>Возможности:</b><br>-использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)                                                                    | <b>Угрозы:</b><br>-отсутствие потенциальных участников                                 |

## 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>- участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | <b>Слабые стороны:</b><br>-трудности с профессиональным самоопределением детей                                           |
| <b>Возможности:</b><br>-организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами                                   | <b>Угрозы:</b><br>- низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии |

## 6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>- создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;<br>- Участие педагогов в конкурсном движении | <b>Слабые стороны:</b><br>- недостаточный уровень психологических знаний педагогов предметников |
| <b>Возможности:</b><br>- создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием                                           | <b>Угрозы:</b><br>- старение преподавательских кадров                                           |

## 7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>-наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;<br>- наличие педагога-психолога в образовательной организации; | <b>Слабые стороны:</b><br>Отсутствие достаточного количества мест для отдыха детей и сотрудников |
| <b>Возможности:</b><br>-коворкинг в образовательной организации                                                                                                                                                             | <b>Угрозы:</b><br>- недостаток квалифицированных кадров в сельской местности.                    |

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>-реализация государственно-общественного управления                                                                                                                                                   | <b>Слабые стороны:</b>                                                |
| <b>Возможности:</b><br>-формирование концепции организации центра детских инициатив;<br>- участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. | <b>Угрозы:</b><br>- низкая активность педагогов в сетевых сообществах |

Общие выводы:

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ОО укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОО.

#### **4. Концепция программы развития.**

##### **Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы ВВЕДЕНИЕ.**

Программа развития МБОУ ТР Скворцовской СОШ разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития школы - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся ОО;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по следующим магистральным направлениям:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация;
- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда.

**Цель программы развития** – обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования. Создание современных условий организации образовательной деятельности, которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

**Миссия ОО** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко

нравственной гражданской позицией.

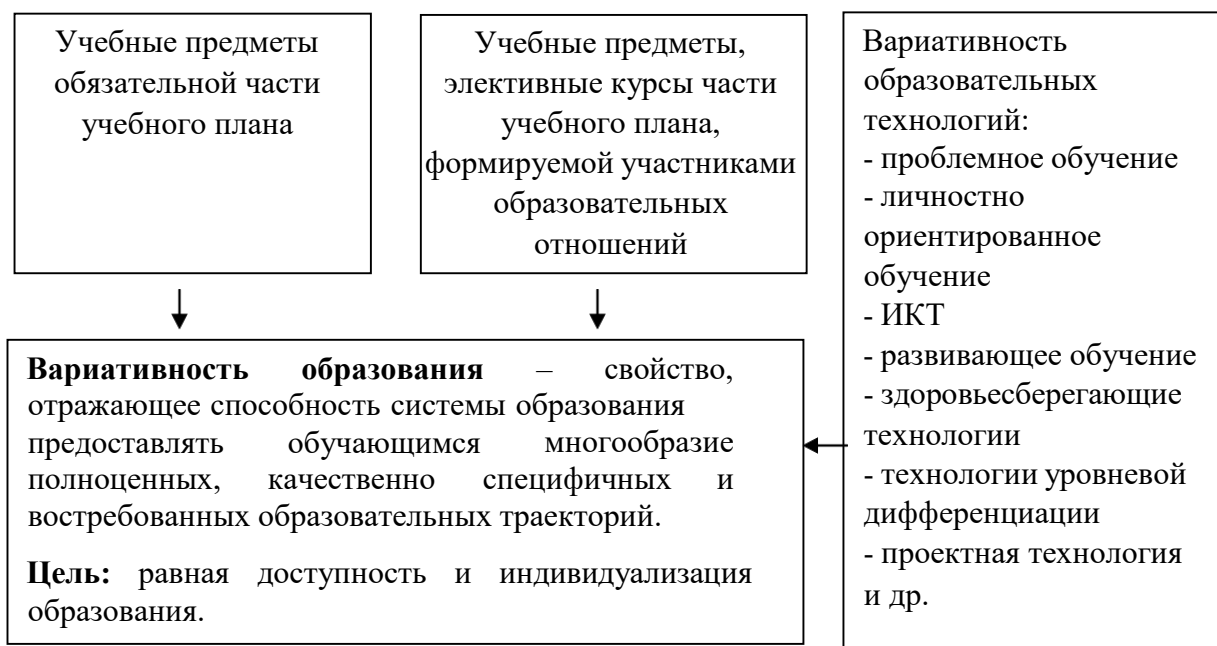
**Задачи программы развития:** Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Выбор управленческого трека развития ОО.
3. Описание условий развития по направлениям:
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание.
  - 3) Здоровье.
  - 4) Творчество.
  - 5) Профориентация.
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат.
  - 8) Образовательная среда.
4. Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
7. Развитие управленческой модели школы.
8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
9. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.

### **Модель организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБОУ ТР Скворцовской СОШ выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Модель организации образовательного процесса**



|                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система дополнительного образования</b> в различных формах (кружки, Точка роста и т.д.) | <b>Организация внеурочной деятельности</b> по направлениям, обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции и т.д.) | <b>Внеклассная работа:</b><br>- проектно-исследовательская деятельность;<br>- предметные олимпиады,<br>- спортивные соревнования;<br>- социальное проектирование; др. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ ТР Скворцовской СОШ способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны

### Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах:

-сочетание инициативы с исполнительностью;

-единство единоначалия и коллегиальности;

-формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;

-четкость в определении компетенций;

-грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, соблюдаются **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ ТР Скворцовской СОШ на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методическая служба. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в МБОУ ТР Скворцовской СОШ – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития

творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта созданы школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются родительские комитеты.

## **5. Информационное обеспечение развития школы**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ ТР Скворцовской СОШ, сайт муниципального органа управления образованием (администрация Торопецкого района), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», статьи в школьной газете «Школьная мозаика».

Школа обеспечена информационно-образовательными ресурсами, которые обеспечивают доступ к источникам удаленной информации и способствуют обмену учебными, научными и другими данными.

По стандартам нового поколения информационно-образовательная среда ОО обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

ОО обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

- широкополосной интернет;
- персональный компьютер учителя - 14;
- интерактивные доски – 12;

- мультимедийные проекторы – 14;
- ИЦШ - 1
- МФУ-9.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно–исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально – экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях для подключения высокоскоростного интернета;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

## 6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

(образовательная инфраструктура)

| №п/п<br>Наименование<br>отдельного<br>блока<br>ресурсов | Наименование<br>ресурсов          | Наличие (по<br>факту), кол-во,<br>характеристики | Требуемое<br>для<br>реализации<br>программы | Источники<br>обретения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| <b>I. Материально-технический</b>                       |                                   |                                                  |                                             |                        |
| 1.                                                      | кабинеты                          | 14                                               | 14                                          | учредитель             |
| 2.                                                      | ИЦШ                               | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 3.                                                      | спортивный зал                    | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 4.                                                      | библиотека                        | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 5.                                                      | столовая (60<br>посадочных мест); | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 6.                                                      | учительская                       | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 7.                                                      | актовый зал                       | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 8.                                                      | спортивная<br>площадка            | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 9.                                                      | Центр «Точка<br>роста»            | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 10.                                                     | Широкополостной<br>интернет       | 1                                                | 1                                           | учредитель             |
| 11.                                                     | интерактивные<br>доски            | 12                                               | 14                                          | учредитель             |

|                                             |                                                          |                              |                         |                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 12.                                         | мультимедийные проекторы                                 | 14                           | 14                      | учредитель                                                             |
| 13.                                         | МФУ                                                      | 9                            | 14                      | учредитель                                                             |
| 14                                          | Интернат                                                 | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 14                                          | Помещения для дошкольной группы                          | 3                            | 3                       | учредитель                                                             |
| 15                                          | Оборудование по проекту ЦОС (ноутбуки)                   | 7                            | 10                      |                                                                        |
| <b>II. Кадровый</b>                         |                                                          |                              |                         |                                                                        |
| 1.                                          | Директор школы                                           | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 2.                                          | Зам.директора по УВР                                     | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
|                                             | Заместитель директора по ВР                              | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 3.                                          | учитель                                                  | 13                           | 13                      | учредитель                                                             |
| 4.                                          | Советник директора по воспитательной работе              | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 5.                                          | Педагог-психолог                                         | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 6                                           | Учитель-логопед                                          | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| 7                                           | Дефектолог                                               | 1                            | 1                       | учредитель                                                             |
| <b>II. Финансовый</b>                       |                                                          |                              |                         |                                                                        |
| 1.                                          | Ремонт кровли здания школы                               | необходим капитальный ремонт | По сметной документации | бюджетные средства в соответствии с федеральными целевыми программами. |
| <b>III. Научно-методический</b>             |                                                          |                              |                         |                                                                        |
| 1.                                          | учебники и учебно-методические комплексы;                | 1536                         | 1536                    | Региональный бюджет                                                    |
| 2.                                          | словари, справочники, дополнительная учебная литература; | 548                          | 600                     | Региональный бюджет                                                    |
| 3.                                          | художественная, публицистическая                         | 5187                         | 5500                    | Региональный бюджет                                                    |
|                                             | и другая литература;                                     |                              |                         |                                                                        |
| <b>IV. Социальный (социальные партнёры)</b> |                                                          |                              |                         |                                                                        |
| 1.                                          | Сельский Дом культуры                                    |                              |                         |                                                                        |

|                               |                                                      |  |  |                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|---------------------|
| 2.                            | Сельская библиотека                                  |  |  |                     |
| 3.                            | Дом Детского творчества г. Торопец                   |  |  |                     |
| <b>V. Нормативно-правовой</b> |                                                      |  |  |                     |
| 1.                            | Дополнительный стимулирующие выплаты пед. работникам |  |  | Региональный бюджет |

## **7.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Созданы условия для соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

## 8. Дорожная карта по реализации программы развития.

| № п/п                                                          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственный                                     | Сроки                              | Ожидаемый результат                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                    |                                                                                                                                                      |
| 1.                                                             | Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                            | Администрация школы                               | апрель 2023                        | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям |
| 2.                                                             | Создание рабочих групп, распределение обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                              | Администрация школы                               | апрель 2023                        | Создание рабочих групп                                                                                                                               |
| 3.                                                             | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»                                                                                                                                                                                                                                   | Директор Гущина М.Н.                              | апрель 2023                        | Разработана дорожная карта                                                                                                                           |
| <b>2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                    |                                                                                                                                                      |
| <b>1.Критерий: ЗНАНИЕ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                    |                                                                                                                                                      |
| 4.                                                             | Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                         | Зам директора по УВР Быкова Н.П.                  | август 2023 г.                     | Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности                                                                               |
| 5                                                              | Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС ДО, НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО | Зам.директора по УВР Быкова Н.П.                  | август 2023-2025                   | Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных                                                              |
| 6                                                              | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников                                                                                                                                                                                                                | Никитина Л.Л. библиотекарь                        | Ежегодно<br>февраль 2023-2025 г.г. | Обновленный библиотечный фонд                                                                                                                        |
| 7                                                              | Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС                                                                                                                                                                                                                                          | Директор школы Гущина М.Н., зам. директора по УВР | ежегодно                           |                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                |                                                    |          |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                | Быкова Н.П.                                        |          |                                                  |
| 8 | Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами) | Гречухина Н.А.,<br>ответственный за<br>работусайта | ежегодно | Повышение<br>информированности<br>общественности |

|                               |                                                                                                                |                                                                                |              |                                                                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                             | Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П.                                           | 2023-2025 г  | Профессиональный рост педагогов                                                                                      |
| 10                            | Создание школьного библиотечного информационного центра                                                        | Директор Гущина М.Н                                                            | 2023-2025 г  | Работа школьного библиотечного<br>информационного центра                                                             |
| <b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b> |                                                                                                                |                                                                                |              |                                                                                                                      |
| 11                            | Реализация календарного плана воспитательной работы                                                            | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П., зам.<br>директора по ВР<br>Русакова Л.В. | ежегодно     | Организация воспитательной работы<br>школы согласно плану                                                            |
| 12                            | Выпуск школьной газеты                                                                                         | Воробьева Н.В.,<br>руководитель<br>школьного<br>медиацентра                    | ежемесячно   | Работа школьного медиацентра                                                                                         |
| 13                            | Участие в реализации проекта «Орлята России»                                                                   | Учителя начальной<br>школы                                                     | 2023-2025г   | Регистрация обучающихся и участие в<br>проекте.                                                                      |
| 14                            | Введение в должность советника директора по воспитанию                                                         | Директор Гущина М.Н                                                            | с 01.09.2023 | Введение 0,25 ставки советника директора<br>по воспитанию и взаимодействию с<br>детскими общественными объединениями |
| 15                            | Развитие системы ученического самоуправления                                                                   | Зам.директора по ВР<br>Русакова Л.В.                                           | 2023-2025г   | Развитие ученического самоуправления                                                                                 |

|                              |                                                                                   |                                                                                                                          |                      |                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|
| 16                           | Участие в проекте РДДМ «Движение первых»                                          | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П., зам.<br>директора по ВР<br>Русакова Л.В.                                           | 2023-2024г           | Не менее 20% охват учащихся                            |
| 17                           | Разработка школьной символики                                                     | Зам.директора по ВР<br>Русакова Л.В.                                                                                     | 2023-2024 г          | Разработка символики: герба, гимна, флага              |
| 18                           | Разработка программы школьного туризма                                            | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П., зам.<br>директора по ВР<br>Русакова Л.В.,<br>учитель географии<br>Виноградова Г.Г. | 2023-2024 г          | Участие обучающихся в программе                        |
| 19                           | Участие в волонтерском движении                                                   | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П., зам.<br>директора по ВР<br>Русакова Л.В.,                                          | 2023-2025 гг         | Организация работы волонтеров                          |
| <b>3.Критерий ТВОРЧЕСТВО</b> |                                                                                   |                                                                                                                          |                      |                                                        |
| 20                           | Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами             | Директор Гущина М.Н.                                                                                                     | сентябрь<br>2023 г   | Наличие договоров сетевого взаимодействия              |
| 21                           | Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П., зам.<br>директора по ВР<br>Русакова Л.В.                                           | сентябрь<br>2023     | Реализация дополнительных общеобразовательных программ |
| 22                           | Организация летних смен в лагере с дневным пребыванием, лагере труда и отдыха     | Директор Гущина М.Н.                                                                                                     | июль<br>2023-2025 гг | Проведение смен.                                       |
| 23                           | Создать школьный хор                                                              | Учитель музыки<br>Никитина Л.Л.                                                                                          | 2023-2025 гг         | Деятельность школьного хора                            |

| 4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                      |                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 24                                   | Реализация календарного плана профориентационной работы                                                                                                                                                               | Никитина Л.Л.,<br>ответственный за<br>реализацию программы                           | ежегодно             | Профориентационное сопровождение обучающихся                 |
| 25                                   | Организация профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                      | Никитина Л.Л.,<br>ответственный за<br>реализацию программы,<br>классные руководители | с сентября<br>2023 г | 6-11 классы продолжают работу над проектом «Билет в будущее» |
| 26                                   | Сотрудничество с организациями СПО и НПО г.Торопца и г.Великие Луки(дни открытых дверей)                                                                                                                              | Зам. директора по УВР<br>Быкова Н.П.                                                 | ежегодно             | План работы                                                  |
| 27                                   | Реализация проекта «Точка роста»                                                                                                                                                                                      | Руководитель «Точки<br>роста», зам.директора по<br>УВР Быкова Н.Пю                   | с 2022 года          | Реализация программ «Точки роста»                            |
| 5. Критерий ЗДОРОВЬЕ                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                      |                                                              |
| 28                                   | Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»                                                                                                                                                          | Дмитриева М.О.,<br>учитель физической<br>культуры, руководитель<br>клуба             | 2023-2025 гг         | Развитие 4-5 видов спорта в школьном спортивном клубе        |
| 29                                   | Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся. | Учитель физической<br>культуры<br>Дмитриева<br>М.О.                                  | 2023-2025гг          | 30% охват учащихся                                           |
| 30                                   | Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.                                                                                                                              | Педагоги школы.                                                                      | ежегодно             | Проведение мероприятий по данному направлению.               |
| 31                                   | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                                                                                                                              | Директор школы<br>Гущина М.Н.                                                        | ежегодно             | Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся        |
| 6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                      |                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                  |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Методическое сопровождение педагогического состава:<br>1. Работа в методических объединениях, творческих группах.<br>2. Исследовательская деятельность.<br>3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами. | Зам директора по УВР<br>Быкова Н.П.,<br><u>методический совет</u><br><u>школы</u> | постоянно        | Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов |
| 33 | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                           | Зам директора по УВР Быкова Н.П.                                                  | 1 раз в три года | курсы повышения квалификации                                            |

|    |                                                                          |                                                                                   |          |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 34 | Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении | Зам директора по УВР<br>Быкова Н.П.,<br><u>методический совет</u><br><u>школы</u> | ежегодно | Результативное участие |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|

#### 7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |           |                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы) | Зам. директора по УВР Быкова Н.П., педагог – психолог Гречухина Н.А, соц. педагог Алексеева Н.Т. | 2023-2025 | Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений |
| 36 | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами                                                           | Педагог – психолог Гречухина Н.А, соц. педагог Алексеева Н.Т.                                    | 2023-2025 |                                                                                                                        |
| 37 | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся                                                                                                             | Педагог-психолог Гречухина Н.А.                                                                  | 2023-2025 | повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения     |
| 38 | Создание зон отдыха                                                                                                                                                        | Директор Гущина М.Н.                                                                             | 2023-2025 | Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся                                          |

#### 8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

|    |                                                                                                               |                      |           |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом                                           | Директор Гущина М.Н. | 2023-2025 | Оснащение кабинетов                                                         |
| 40 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                   | Директор Гущина М.Н. | 2023-2025 | Работа на платформе ФГИС «Моя школа», на образовательной платформе «Сферум» |
| 41 | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Гречухина Н.А.       | 2023-2025 |                                                                             |
| 42 | Создание «Школы полного дня»                                                                                  | Директор Гущина М.Н. | 2023-2025 | Работа по реализации проекта                                                |
| 43 | Создание и оснащение кабинета педагога-психолога                                                              | Директор Гущина М.Н. | 2023-2025 | Работа кабинета                                                             |