

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скворцовская средняя общеобразовательная школа
Россия 172890, Тверская обл., Торопецкий муниципальный округ,
д.Скворцово, ул.Школьная,1,
тел.2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждаю:

педагогического совета

зам.директора по УВР

Директор школы:

Гущина МН.

Протокол № от «29» 08 2025 г. № 1

 (Н.П. Быкова)

Приказ № 48 от «29» 08 2025 г.



Рабочая программа учебного предмета

«Алгебра»

основного общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Срок освоения программы: 3 года

д.Скворцово
20245

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)) (далее – ПАООП ООО ЗПР), Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», Примерной программы воспитания, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Программа отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Математика» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. У обучающихся с ЗПР наиболее выражены отставания в развитии словесно-логических форм мышления, поэтому абстрактные и отвлеченные категории им труднодоступны. В тоже время при специальном обучении обучающиеся могут выполнять задания по алгоритму. Они восприимчивы к помощи, могут выполнить перенос на аналогичное задание усвоенного способа решения. Снижение развития мыслительных операций и замедленное становление логических действий приводят к недостаточной осмысленности совершаемых учебных действий. У обучающихся затруднены счетные вычисления, производимые в уме. В письменных вычислениях они могут пропускать один из промежуточных шагов. При работе с числовыми выражениями, вычислением их значения могут не удерживать правильный порядок действий. При упрощении, преобразовании выражений учащиеся с ЗПР не могут самостоятельно принять решение о последовательности выполнения действий. Конкретность мышления осложняет усвоения навыка решения уравнений, неравенств, системы уравнений. Им малодоступно совершение обратимых операций.

Низкий уровень развития логических операций, недостаточная обобщенность мышления затрудняют изучение темы «Функции»: при определении функциональной зависимости, при описании графической ситуации, используя геометрический, алгебраический, функциональный языки. Нередко учащиеся не видят разницы между областью определения функции и областью значений.

Решение задач сопряжено с трудностями оформления краткой записи, проведения анализа условия задачи, выделения существенного. Обучающиеся с ЗПР затрудняются сделать умозаключение от общего к частному, нередко выбирают нерациональные способы решения, иногда ограничиваются манипуляциями с числами.

При изучении геометрического материала обучающиеся с ЗПР сталкиваются с трудностью делать логические выводы, строить последовательные рассуждения. Непрочные знания основных теорем геометрии приводит к ошибкам в решении геометрических задач. Обучающиеся могут подменить формулу, неправильно применить теорему. К серьезным ошибкам в решении задач приводят недостаточно развитые пространственные представления. Им сложно выполнить чертеж к условию, в письменных работах они не могут привести объяснение к чертежу.

Точность запоминания и воспроизведения учебного материала снижены по причине слабости мнестической деятельности, сужения объема памяти. Обучающимся с ЗПР требуется больше времени на закрепление материала, актуализация знаний по опоре при воспроизведении.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Математика» необходима адаптация объема и характера учебного материала к

Особенности отбора и адаптации учебного материала по математике

Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки

в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

Примерная программа предусматривает внесение некоторых изменений: уменьшение объема теоретических сведений, вынесение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения.

материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению задач. Органическое единство практической и умственной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

В ознакомительном плане рекомендуется изучать следующие темы: «Иррациональные числа. Действительные числа», «Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами», «Нахождение приближенных значений квадратного корня», «Теорема Виета», «Решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители», «Функция y

$y = \sqrt{x}$ и ее график», «Погрешность и точность приближения», «Четные и нечетные функции», «Функция $y = x^n$ », «Функция $y = ax^2$, ее график и свойства. Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x-m)^2$, «Уравнение с двумя переменными и его график», «Графический способ решения системы уравнений», «Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты».

Следует уменьшить количество часов на изучение тем: «Формулы», «Доказательство тождеств», «Линейное уравнение с двумя неизвестными», «График линейного уравнения с двумя переменными», «Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений», «Свойства квадратичной функции».

Высвободившиеся часы рекомендуется использовать: для лучшей проработки наиболее важных тем курса: «Решение уравнений», «Решение систем уравнений», «Совместные действия с дробями», «Применение свойств арифметического квадратного корня»; на повторение, решение задач, преобразование выражений, а также на закрепление изученного материала.

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Математика»

Содержание видов деятельности обучающихся с ЗПР определяется их особыми образовательными потребностями. Помимо широко используемых в ООП ООО общих для всех обучающихся видов деятельности следует усилить виды деятельности специфичные для данной категории детей, обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету: усиление предметно-практической деятельности с активизацией сенсорных систем; чередование видов деятельности, задействующих различные сенсорные системы; освоение материала с опорой на алгоритм; «пошаговость» в изучении материала; использование дополнительной визуальной опоры (схемы, шаблоны, опорные таблицы); речевой отчет о процессе и результате деятельности; выполнение специальных заданий, обеспечивающих коррекцию регуляции учебно-познавательной деятельности и контроль собственного результата.

Примерная тематическая и терминологическая лексика соответствует ООП ООО.

Для обучающихся с ЗПР существенным являются приемы работы с лексическим материалом по предмету. Проводится специальная работа по введению в активный словарь обучающихся соответствующей терминологии. Изучаемые термины вводятся на полисенсорной основе, обязательна визуальная поддержка, алгоритмы работы с определением, опорные схемы для актуализации.

Цели изучения учебного курса

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике

способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» основной школы основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, естественным образом переплетаясь и взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим целесообразно включить в программу некоторые основы логики, пронизывающие все основные разделы математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Таким образом, можно утверждать, что содержательной и структурной особенностью курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к старшему звену общего образования.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. В основной школе учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Преобразование символьных форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение школьниками знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение этого материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики — словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);

способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;

понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь). Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями (с опорой на справочную информацию).

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать простейшие практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне алгебраической терминологией и символикой.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности (с опорой на справочную информацию).

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения (с опорой на справочную информацию).

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений (с опорой на справочную информацию).

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Иметь представление о графических методах при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя

переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически (с опорой на алгоритм учебных действий).

Составлять (после совместного анализа) и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Координаты и графики. Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики линейных функций. Строить график функции $y = kx + b$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами (по алгоритму учебных действий): скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации; извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем (с использованием справочной информации).

Выполнять несложные тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения (с использованием справочной

информации) и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.) с опорой на алгоритм учебных действий.

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Оперировать на базовом уровне функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения); определять значение функции по значению аргумента; определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$; описывать свойства числовой функции по её графику (при необходимости с направляющей помощью).

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать простейшие системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным (по визуальной опоре).

Решать простейшие текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и пр.).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства; изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство; изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = \frac{k}{x}$ в зависимости от значений

коэффициентов; описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций,

описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов (с опорой на справочную информацию).

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

коэффициентов; описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций,

описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество во часов	Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекцион- ная работа
		Всего			
1	Понятие рационального числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция развития памяти и внимания
2	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
3	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
4	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
5	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция процессов запоминания и воспроизведе- ния учебной информации
6	Арифметические действия с рациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
9	Сравнение,	1		Библиотека ЦОК	Коррекция

	упорядочивание рациональных чисел			https://m.edsoo.ru/7f4211de	познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
10	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
11	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	
12	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	
13	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	Коррекция познавательной деятельности
14	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие умения отвечать полными высказываниям и на вопросы учителя
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	

19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция устойчивости внимания.
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция устойчивости внимания и умения осуществлять его переключения
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
26	Буквенные выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f	

				еес	
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция процессов запоминания и воспроизведен ия учебной информации
28	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
29	Формулы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa	
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70	
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
34	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382	

35	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
36	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be	
37	Многочлены	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e	
38	Многочлены	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930	
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2	
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8	
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca	Коррекция познавательной деятельности
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182	
43	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a	
44	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a	Коррекция устойчивости внимания
45	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12	
46	Формулы сокращённого умножения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2	
47	Формулы	1		Библиотека ЦОК	

	сокращённого умножения			https://m.edsoo.ru/7f4251d0	
48	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312	
49	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe	
50	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de	Коррекция мыслительных процессов, коррекция долговременной памяти
51	Разложение многочленов на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482	
56	Линейное уравнение с одной переменной,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	

	решение линейных уравнений				
57	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e	
58	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
59	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0	
60	Решение задач с помощью уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e	
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32	
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a	
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c	
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция познавательной деятельности обучающихся
66	Система двух	1		Библиотека ЦОК	

	линейных уравнений с двумя переменными			https://m.edsoo.ru/7f4211de	
67	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de	
68	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a	
69	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
70	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
71	Решение систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044	
73	Координата точки на прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76	
74	Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие умения отвечать полными высказываниями и на вопросы
75	Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
78	Прямоугольная система	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e	

	координат на плоскости				учителя
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a	
80	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8	
81	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80	
82	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
83	Примеры графиков, заданных формулами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24	
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
86	Понятие функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06	Коррекция устойчивости внимания и умения осуществлять его
87	График функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
88	Свойства функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078	
89	Свойства функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe	
90	Линейная функция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427	

				282	переключения
91	Линейная функция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412	
92	Построение графика линейной функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e	
93	Построение графика линейной функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
94	График функции $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция развития памяти и внимания
95	График функции $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a	
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32	
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0	

100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a	
101	Итоговая контрольная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционная работа
		Всего			
1	Квадратный корень из числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452	Коррекция развития памяти и внимания
2	Понятие об иррациональном числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
5	Действительные числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
6	Сравнение действительных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
7	Сравнение действительных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
8	Арифметический квадратный корень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa	
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
10	Свойства арифметических квадратных корней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
11	Свойства арифметических квадратных корней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	

13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	Коррекция познавательной деятельности
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be	
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262	
16	Степень с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4	
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие умения отвечать полными высказываниям и на вопросы учителя
18	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Коррекция устойчивости внимания.
19	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	
20	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	
21	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a	Коррекция устойчивости внимания и умения осуществлять
22	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6	

					его переключения
23	Квадратный трёхчлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
24	Квадратный трёхчлен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80	
28	Алгебраическая дробь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
31	Основное свойство алгебраической дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	
32	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a	
33	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	
34	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	
35	Сложение, вычитание,	1		Библиотека ЦОК	

	умножение и деление алгебраических дробей			https://m.edsoo.ru/7f43128c	Коррекция и развитие
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0	зрительного и слухового восприятия
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2	
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20	Коррекция познавательной деятельности
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c	
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736	
42	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36	
43	Квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	Коррекция устойчивости внимания
44	Неполное квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	
45	Неполное квадратное уравнение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a	
46	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158	Коррекция мыслительных процессов, коррекция долговременной памяти
47	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6	
48	Формула корней квадратного уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4	
49	Теорема Виета	1		Библиотека ЦОК	

				https://m.edsoo.ru/7f42fef0	
50	Теорема Виета	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076	
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6	
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c	
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6	
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	

	график, примеры решения уравнений в целых числах			42fd38	
61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	Коррекция познавательной деятельности обучающихся
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
71	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	

72	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
73	Неравенство с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
74	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие умения отвечать полными высказываниям и на вопросы учителя
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840	
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88	
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c	
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6	
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4	
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
83	Понятие функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12	Коррекция
84	Область определения и множество значений функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	

85	Способы задания функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	устойчивости внимания и умения осуществлять его переключения
86	График функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
87	Свойства функции, их отображение на графике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
88	Чтение и построение графиков функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	Коррекция развития памяти и внимания
89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc	
91	Гипербола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
92	Гипербола	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84	
93	График функции $y = x^2$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2	
94	График функции $y = x^2$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572	Коррекция процессов запоминания и воспроизведе ния учебной информации
95	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38	
96	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4	
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa	

	знаний				Коррекция развития памяти и внимания
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c	
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510	
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4	
101	Итоговая контрольная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88	
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекционн ая работа
		Всего			
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	Коррекция развития памяти и внимания
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Коррекция процессов запоминания и воспроизведе ния учебной информации
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	
6	Округление чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
7	Округление чисел	1		Библиотека ЦОК	

				https://m.edsoo.ru/7f43af08	
8	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	
13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	
14	Биквадратные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция познавательной деятельности
15	Биквадратные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
16	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
17	Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция и развитие зрительного и

	разложением на множители				слухового восприятия.
18	Решение дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	Развитие умения отвечать полными высказываниям и на вопросы учителя
19	Решение дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция устойчивости внимания.
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция устойчивости внимания и умения осуществлять его переключения
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	
25	Уравнение с двумя переменными и его график	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
27	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция процессов запоминания
28	Система двух	1		Библиотека ЦОК	

	линейных уравнений с двумя переменными и её решение			https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	и воспроизведения учебной информации
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a	
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a	
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	

37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
38	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
39	Числовые неравенства и их свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	
40	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
41	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Коррекция познавательной деятельности
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
43	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
44	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Коррекция устойчивости внимания
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
46	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	
47	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e	
48	Квадратные неравенства и их	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43	

	решение			b5a2	
49	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	
50	Квадратные неравенства и их решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	Коррекция мыслительных процессов, коррекция долговременной памяти
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
54	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
55	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
56	Квадратичная функция, её график и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	
59	Парабола, координаты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43	

	вершины параболы, ось симметрии параболы			a1ac	Коррекция процессов запоминания и воспроизведе ния учебной информации
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	
61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842	
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	Коррекция познавательн ой деятельности обучающихся
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac	
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526	

69	Контрольная работа по теме "Функции"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Коррекция устойчивости внимания
70	Понятие числовой последовательности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6	
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda	
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e	
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4	
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие умения отвечать полными высказываниям и на вопросы учителя
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	

79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	
81	Линейный и экспоненциальный рост	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	
82	Сложные проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
83	Сложные проценты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6	
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8	
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	

	приближение, оценка				Коррекция устойчивости внимания и умения осуществлять его переключения
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12	
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4	
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea	
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca	
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364	
93	Повторение,	1		Библиотека ЦОК	Коррекция

	обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения			https://m.edsoo.ru/7f4446f2	развития памяти и внимания
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94	
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56	
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44	Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a	
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6	

	построение, свойства изученных функций				
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516	
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	
101	Итоговая контрольная работа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	
102	Обобщение и систематизация знаний	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра 7 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред.

Теляковского С.А. Москва Просвещение 2023

Алгебра 8 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред.

Теляковского С.А. Москва Просвещение 2023

Алгебра 9 кл Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред.

Теляковского С.А. Москва Просвещение 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре

Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др Москва Просвещение

2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

