

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890, Тверская обл., Торопецкий мо, д.Скворцово, ул.Школьная,1,

тел.2-58-48

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол от «19» 08 2025 г № 1

Согласована:

зам. директора по УВР

 (Н.П. Быкова)

Утверждаю:

Директор школы:

Приказ от «29» 08 2025 г № 48

М.Н. Гушина



Рабочая программа
профессиональной подготовки
по должности служащего «Социальный работник»
(код профессии – 26527)

Срок освоения программы: 1 год

д. Скворцово

2025 год

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки обучающихся МБОУ Сковорцовской СОШ по должности служащего «Социальный работник» (код профессии – 26527), при условии их обучения по основным общеобразовательным программам среднего общего образования или имеющих основное общее образование.

Цель реализации программы

Основная цель вида профессиональной деятельности:

предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

Результаты обучения по программе

Обучающийся в результате освоения программы должен

иметь практический опыт:

- выявление граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих на территории обслуживания и нуждающихся в социальной помощи;
- обеспечение обслуживаемых граждан продуктами, горячими обедами, промышленными товарами первой необходимости, медикаментами по рецептам врача;
- оказание помощи в уборке жилых помещений;
- оказание первой медицинской помощи: измерение температуры тела, накладывание горчичников, компрессов, оказание первичной психотерапевтической помощи, вызов врача на дом.

Социальный работник должен знать:

- нормативные документы по организации социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;
- организацию ведения домашнего хозяйства;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии;
- приёмы и оказание неотложной доврачебной помощи;
- основы законодательства в сфере социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальный работник должен уметь:

- сдавать вещи в стирку, ремонт и т. п.;
- оплачивать коммунальные и другие услуги;
- организовывать ремонт жилья, работу на приусадебном участке;
- обеспечивать топливом;
- обеспечивать проверку правильности предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат, начисления пенсий и пособий;
- оказывать содействие в поддержании контактов с родными и близкими, написании писем и заявлений;
- знакомить с печатными изданиями;
- помогать поддержанию личной гигиены;
- контактировать с лечащим врачом обслуживаемых, сопровождать обслуживаемых в лечебные учреждения, посещать их при помещении в больницу;
- оказывать ритуальные услуги.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социальной работы

Основы теории социальной работы

Теоретическое занятие:

Социальная работа: определение, сущность, перспективы развития социальной системы, традиции российской и международной благотворительности. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности: социально-правовой статус социального работника; профессиональная программа специалиста по социальной работе; профессиональные функции специалиста по социальной работе. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника: личностная проблема, ее истоки, субъективный характер; виды личностных проблем; изменения личностной ситуации клиента социальной службы; клиент как объект познания.

Практическое занятие:

Составление программы диагностики проблем клиента.

Основные методы социальной работы

Теоретическое занятие:

Правовой инструментарий в социальной работе: государственно-правовые основы социальной работы; основные направления развития законодательно - правовой базы социальной работы с разными категориями людей, нуждающихся в социальной защите; права и работа социального работника. Медико-социальные методы в социальной работе: медико-психологические методы; санитарно-гигиенические методы. Педагогические методы в социальной работе: сущность и классификация педагогических методов в социальной работе; характеристика педагогических методов; условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.

Практическое занятие:

Составить памятку по организации труда, социальной защиты населения.

Основные направления социальной работы

Теоретическое занятие

Социальная работа с семьей: семья как объект социальной работы; сущность и содержание социальной работы с семьей; особенности социальной работы с разными категориями семей. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми: характеристика положения пожилых людей в обществе; специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста; организация культурно-досуговой деятельности с людьми пожилого возраста.

Практическое занятие:

Составить перечень способов и методов обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому.

Общие технологии социальной работы

Теоретическое занятие:

Социальная диагностика, адаптация в социальной работе: сущность социальной диагностики, адаптации; социальная диагностика индивидуальных особенностей клиента; особенности социальной адаптации клиентов в учреждениях социального обслуживания. Социальная реабилитация в социальной работе: сущность социальной реабилитации; особенности проведения социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения. Социальная опека и попечительство: сущность опеки и попечительства; технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними; технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ; технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.

Практическое занятие:

Диагностика социальных проблем пожилых людей.

Тема 2. Организация социальной работы в РФ

Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому

Теоретическое занятие:

Особенности социальной работы в современном российском обществе, ее актуальные проблемы. Социальная работа как особый вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы. Субъект-субъектный подход в социальной работе.

Практическое занятие:

Составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России.

Социальная политика современной России

Теоретическое занятие:

Основные направления и принципы социальной работы в России. Понятия «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное обслуживание». Их взаимосвязь с социальной работой. Особенности социальной работы за рубежом, ее отличие от российской социальной работы.

Практическое занятие:

Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом.

Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения

Теоретическое занятие:

Система территориальных социальных служб. Территориальный центр социального обслуживания, его правовое положение, задачи и функции. Отделения социального обслуживания на дому, срочной социальной помощи, отделение дневного пребывания, их правовое положение, задачи и функции.

Основные категории граждан и основания для оказания услуг учреждениями. Основания для отказа в обслуживании граждан территориальными службами. Виды и формы социальной помощи, оказываемые территориальными учреждениями.

Особенности деятельности территориальных социальных служб в регионах РФ и их взаимодействие с учреждениями иных систем.

Практическое занятие:

Составление структурной схемы служб социальной защиты региона.

Тема 3. Основы профессионального общения

Понятие общения, его виды и функции

Теоретическое занятие:

Определение общения, различные подходы к пониманию термина «общения». Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Функции и уровни общения.

Виды общения. Структура общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие.

Общение как восприятие людьми друг друга. Функции и трудности общения. Общение и терпимость. Зоны личного пространства. Правила и техники общения. Деформации общения.

Характеристики профессионального общения.

Общение – профессионально важное качество социального работника

Теоретическое занятие:

Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное.

Особенности делового общения социального работника. Общение в процессе консультирования.

Интимно-личностное общение в деятельности социального работника.

Практическое занятие:

Отработка практических навыков ведения деловой беседы.

Консультирование в социальной работе

Теоретическое занятие:

Цель, задачи и условия проведения консультирования в социальной работе. Этапы консультативной беседы. Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом. Особенности оказания социально -психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Социально -психологический патронаж. Помощь клиентам в конфликтных и психотравмирующих ситуациях.

Практическое занятие:

Отработка практических навыков ведения консультативной беседы.

Психологические возможности лиц пожилого возраста и инвалидов

Теоретическое занятие:

Виды психологической помощи. Помощь в актуализации творческих, интеллектуальных, личностных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния.

Профессиональное выгорание социального работника и ее профилактика

Теоретическое занятие:

Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы(личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания. Группы риска. Профилактика профессионального выгорания. Саморегуляция, ее способы. Сотрудничество с супервизором. Первичная самопомощь при стрессе.

Практическое занятие:

Первичная самопомощь при стрессе.

Тема 4. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

Этапы социальной работы в медико-социальной сфере

Теоретическое занятие:

Основные понятия о социальной медицине. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк развития социальной медицины. Роль предмета в подготовке социального работника. Основные медико-социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам. Основные медико- социальные проблемы клиента на современном этапе. Роль социального работника в решении этих проблем. Этапы социальной работы в медико- социальной сфере.

Практическое занятие:

Роль социального работника в решении медико-социальных проблем клиента.

Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья лицам пожилого возраста и инвалидов

Теоретическое занятие:

Понятие здоровья. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровый образ жизни. Основные факторы риска заболеваний. Экологические факторы.

Практическое занятие:

Образ жизни и его составляющие. Стил, качество, уровень, уклад жизни

Организация государственной медицинской санитарной помощи

Теоретическое занятие:

Особенности здоровья старшего поколения. Медико-психологические методы и организация медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. Нормативно-правовое обеспечение, правовая защита инвалидов. Санитарно-гигиенические методы по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами. Гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому. Организация медицинской помощи и лекарственное обеспечение. Медико-социальная экспертиза, социальные проблемы обслуживания инвалидов.

Практическое занятие:

Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте.

Основы социальной медицины

Теоретическое занятие:

Социальная медицина-понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья. Наследственность. Социальные факторы, обуславливающие здоровье. Классификация болезней, причины смерти. Анатомо-физиологические особенности человеческого организма. Основы медицинской психологии. Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. Понятие о хирургических болезнях. Понятие о нервно- психических болезнях. Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями.

Практическое занятие:

Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении. Неотложная помощь при острых состояниях. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение.

Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена клиента

Теоретические занятия:

Понятие ухода. Уход общий и специальный. Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Профилактика пролежней. Смена постельного и нательного белья. Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов.

Практические занятия:

Отработка навыков по оказанию доврачебной медицинской помощи. Личная гигиена больного при различных типах заболеваний.

Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, диабетической коме. Первая помощь при неотложных состояниях.

Питание больных и инвалидов

Теоретическое занятие:

Способы питания больных и инвалидов. Пищевой рацион лиц пожилого возраста и инвалидов. Лечебное питание. Диетотерапия.

Практическое занятие:

Предложения по пищевому рациону на неделю лицам пожилого возраста и инвалидам.

Медико-социальный патронаж в практике социального работника

Теоретическое занятие:

Понятие медико-социального патронажа. Задачи медико-социального патронажа. Особенности медико-социального патронажа к пожилым людям и инвалидам.

Практическое занятие:

Патронаж при госпитализации клиента.

Медико-социальный патронаж к пожилым и инвалидам.

Тема 5. Основы социально-бытового обслуживания

Старость как социальная проблема

Теоретическое занятие:

Проблема старения современного общества: изменение демографических показателей, сферы социальных отношений, профессиональной ориентации пожилых людей. Изменения функциональных способностей здоровья пожилых людей.

Практическое занятие:

Рост одиноких пожилых. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите.

Социально-бытовое обслуживание: сущность и классификация

Теоретическое занятие:

Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Нормативно-правовая база для оказания социально-бытовых услуг. Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию в регионе. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье.

Практическое занятие:

Преобладание метода индивидуальной работы с клиентом. Классификация личностных качеств социального работника

Основные направления социально-бытового обслуживания

Теоретическое занятие:

Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания. Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания. Информационное обеспечение социально-бытовой работы. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения.

Новые формы нестационарного обслуживания: бригадный метод обслуживания, «мобильные службы» для отдаленных районов, «участковый социальный работник», «социальное такси», «приемная семья». Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Право пожилых людей и инвалидов на социально-бытовое обслуживание и социальное обеспечение. Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Практическое занятие:

Разработка плана работы по оказанию социально-бытовой помощи на дому людям пожилого возраста и инвалидов.

Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов

Теоретические занятия:

Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам. Социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Роль социального работника при взаимодействии с межведомственными организациями в решении социально-бытовых вопросов. Социальная адаптация, реабилитация, социальная опека для граждан пожилого возраста и инвалидов. Организация доступной среды при социальном обслуживании на дому по категориям клиентов (мобильные, маломобильные, немобильные). Пожилой человек и семья. Типы семьи. «Социальное сиротство» пожилых людей и инвалидов.

Предоставление социально-бытовых услуг на дому и содействие в решении социально-бытовых вопросов клиента. Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста, инвалидов, детей - инвалидов. Организация первичной психологической поддержки клиента.

Практическое занятие:

Отработка навыков оказания гражданам социально-бытовой и доврачебной медицинской помощи, квалифицированного ухода в домашних условиях.

Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов

Теоретическое занятие:

Трудная жизненная ситуация «социальные риски» для пожилых людей: малообеспеченность; одиночество; конфликты; неспособность к самообслуживанию и т.д. Определение инвалидности.

Причины нарушения жизнедеятельности. Социальные проблемы инвалидов.

Практическое занятие:

Определение Т.Ж.С. пожилых людей и инвалидов

Требования к качеству предоставления социально-бытовых услуг

Теоретическое занятие:

Национальные стандарты РФ как важный фактор повышения качества социального обслуживания населения. Задачи национальных стандартов социального обслуживания населения. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг. Основные требования к качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания. Порядок зачисления на социальное обслуживание, его условия. Услуги, входящие в социальные стандарты социального обслуживания и перечень услуг, не входящих в стандарты социального обслуживания. Правомерность взимания платы за социально-бытовые услуги. Осуществление подбора документов для предоставления льгот, компенсационных выплат и начисления пособий.

Практическое занятие:

Определение критериев качества оказания социально- бытовых услуг.

Технология реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов

Теоретическое занятие:

Диагностические методики для работы с лицами пожилого возраста инвалидами. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК). Профилактика в системе социальной поддержки и помощи, ее основополагающие характеристики. Сущность и содержание реабилитационной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие комплексной реабилитации, ее виды.

Практическое занятие:

Составление конспектов реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами.

II. Производственное обучение (производственная практика)

Оказание консультативной помощи по социально-медицинским вопросам, социально-бытовому обслуживанию; выявление основных проблем социально-бытового обслуживания.

Оказание первой медицинской помощи. Уход за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.

Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов.

Планируемые результаты освоения программы

Вид профессиональной деятельности (ВПД) - Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

ПК1-Способность предоставлять социально-бытовых услуг получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг
	Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление)
	Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг
	Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг
	Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг
	Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений
	Уборка жилых помещений
	Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой
	Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг
	Обеспечение кратковременного присмотра за детьми
	Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
	Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг
	Готовить пищу
	Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы)
	Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг
	Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения)

	назначения, средств ухода, книг, газет, журналов)
	Производить уборку жилых помещений, в том числе спомощью специальных моющих и подручных средств
	Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг
	Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений
	Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде
	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Элементарные правила приготовления пищи
	Организация и принципы ведения домашнего хозяйства
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях
	Основы личной гигиены
	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми иинвалидами
	Основы этики в социальной работе
	Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

ПК2-Способность

**предоставлять социально-медицинских
услугполучателям социальных услуг**

Должен владеть навыками	Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)
-------------------------	--

	Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)
	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи
	Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий
	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни
	Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов
	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях
	Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес)
	Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
	Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

ПК3-Способность предоставлять социально-психологические услуги получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Проведение бесед, направленных на формирование уполучателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни
	Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)
	Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение
	Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Основы возрастной и специальной психологии
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

ПК4-Способность предоставлять социально-педагогические услуги получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Обучение членов семьи получателя социальных услуг
	практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
	Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности
	Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности
	Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг
	Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за

	детьми-инвалидами
Должен знать	Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода
	Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения
	Организовывать досуговую деятельность
	Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов
	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами
	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.
	Основы организации процесса эффективного взаимодействия
	Основы здорового образа жизни и досуга
	Требования к безопасности труда социального работника
	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами
	Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации
	Основы этики в социальной работе

ПК5-Способность предоставлять социально-правовые услуги получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе
	Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности

	Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг
	Оказание помощи в получении юридических услуг
	Предоставление социально-правовых услуг определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений
	Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к оформлению документов на получение социальных услуг
	Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

ПК6-Способность предоставлять социально-трудовые услуги получателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам
	Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам
	Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

	Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг
	Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Основные направления деятельности службы занятости населения
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

ПК7- Способность предоставлять услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

Должен владеть навыками	Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
	Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания
	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг
	Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг

	Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения
	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
	Требования к безопасности труда социального работника

ПК8–Способность предоставлять срочные социальные услугиполучателям социальных услуг

Должен владеть навыками	Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи
	Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи
	Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации
Должен уметь	Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации
	Оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов
Должен знать	Порядок предоставления социальных услуг
	Виды социальных услуг
	Требования к безопасности труда социального работника
	Основы этики в социальной работе

Тематическое планирование

Наименование и содержание модулей, разделов, тем	Вид учебной нагрузки		
	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1. Теоретическое обучение	28	15	13
<i>1.1.Общепрофессиональный модуль</i>			
Теоретические основы социальной работы	4	2	2
Организация социальной работы в РФ	3	2	1
<i>1.2.Профессиональный модуль</i>			
Основы профессионального общения	5	3	2
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	8	4	4
Основы социально-бытового обслуживания	8	4	4
2. Производственное обучение (производственная практика)	4		4
3.Итоговая аттестация	2	1,5	0,5
Итого	34	16,5	17,5

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы, раздела, урока	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Дата проведения
Теоретические основы социальной работы 4 часа				
1	Основы теории социальной работы Практическая работа «Составление программы диагностики проблем клиента»	1	http://fictionbook.ru	
2	Основные методы социальной работы Практическая работа «Составление памятки по организации труда, социальной защиты населения»	1	http://fictionbook.ru	
3	Основные направления социальной работы Практическая работа «Составление перечня способов и методов обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому»	1	http://fictionbook.ru	
4	Общие технологии социальной работы Практическая работа «Диагностика социальных проблем пожилых людей»	1	http://fictionbook.ru	
Организация социальной работы в РФ 3 часа				
5	Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому. Практическая работа «Составление периодической таблицы исторического развития социальной работы в России»	1	http://www.invalid.ru	
6	Социальная политика современной России. Практическая работа «Составление структурно-логической схемы направлений современной социальной работы в России и за рубежом»	1	http://www.invalid.ru	

7	Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения. Практическая работа «Составление структурной схемы служб социальной защиты региона»	1	http://www.invalid.ru	
Основы профессионального общения 5 часов				
8	Понятие общения, его виды и функции	1	http://soc-work.ru/	
9	Общение – профессионально важное качество социального работника. Практическая работа «Отработка практических навыков ведения деловой беседы»	1	http://soc-work.ru/	
10	Консультирование в социальной работе. Практическая работа «Отработка практических навыков ведения консультативной беседы»	1	http://soc-work.ru/	
11	Психологические возможности лиц пожилого возраста и инвалидов	1	http://soc-work.ru/	
12	Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика. Практическая работа «Первичная самопомощь при стрессе»	1	http://soc-work.ru/	
Социально-медицинские основы профессиональной деятельности 8 часов				
13	Этапы социальной работы в медико-социальной сфере. Практическая работа «Роль социального работника в решении медико-социальных проблем клиента»	1	http://fictionbook.ru	
14	Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов. Практическая работа «Образ жизни и его составляющие. Стиль, качество, уровень, уклад жизни»	1	http://fictionbook.ru	

15	Организация государственной медицинской санитарной помощи. Практическая работа «Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем. Особенности организма в пожилом и престарелом возрасте»	1	http://fictionbook.ru	
16-17	Основы социальной медицины. Практическая работа «Первая помощь при ушибах, переломах, ранениях, удушении. Неотложная помощь при острых состояниях. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при терминальных состояниях. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение»	2	http://fictionbook.ru	
18	Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена клиента. Практическая работа «Отработка навыков по оказанию доврачебной медицинской помощи. Личная гигиена больного при различных типах заболеваний. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, диабетической коме. Первая помощь при неотложных состояниях»	1	http://fictionbook.ru	
19	Питание больных и инвалидов. Практическая работа «Предложения по пищевому рациону на неделю лицам пожилого возраста и инвалидам»	1	http://soc-work.ru/	
20	Медико-социальный патронаж в практике социального работника. Практическая работа «Патронаж при госпитализации клиента. Медико-социальный патронаж к пожилым и инвалидам»	1	http://soc-work.ru/	
Основы социально-бытового обслуживания 8 часов				
21	Старость как социальная проблема Практическая работа «Рост одиноких пожилых. Группы риска пожилых людей,	1	http://fictionbook.ru	

	нуждающихся в особом внимании и защите»			
22	Социально-бытовое обслуживание сущность и классификация. Практическая работа «Преобладание метода индивидуальной работы с клиентом. Классификация личностных качеств социального работника»	1	http://fictionbook.ru	
23	Основные направления социально- бытового обслуживания. Практическая работа «Разработка плана работы по оказанию социально-бытовой помощи на дому людям пожилого возраста и инвалидов»	1	http://soc-work.ru/	
24- 25	Социально-бытовое обслуживание и решение социально- бытовых вопросов. Практическая работа «Отработка навыков оказания гражданам социально-бытовой и доврачебной медицинской помощи, квалифицированного ухода в домашних условиях»	2	http://soc-work.ru/	
26	Трудная жизненная ситуация для пожилых людей и инвалидов. Практическая работа «Определение ТСЖ пожилых людей и инвалидов»	1	http://fictionbook.ru	
27	Требования к качеству предоставления социально-бытовых услуг. Практическая работа «Определение критериев качества оказания социально- бытовых услуг»	1	http://soc-work.ru/	
28	Технология реализации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Практическая работа «Составление конспектов	1	http://soc-work.ru/	

	реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами»			
Производственное обучение (производственная практика) 4 часа				
29	Оказание консультативной помощи по социально-медицинским вопросам, социально-бытовому обслуживанию; выявление основных проблем социально-бытового обслуживания	1		
30	Оказание первой медицинской помощи	1		
31	Уход за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому	1		
32	Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов.	1		
Итоговая аттестация 2 часа				
33-34	Итоговая аттестация	2		