

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890, Тверская обл., Торопецкий муниципальный округ, д. Скворцово, ул.Школьная,1,

тел.2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждаю:

педагогического совета

зам.директора по УВР

Директор школы: Б. /М.Н. Гушина/

Протокол от «29» 08 2025 г. № 1

Л.П. Быкова /Л.П. Быкова/

Приказ от «23» 08 2025 г. № 48-ПБ

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Знатоки грамматики»

начального общего образования

Срок освоения программы: 1 год

д. Скворцово

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» общеинтеллектуального направления для 3 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ, от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
 - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Игримская СОШ №1.
 - Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО.
 - Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося.
 - Новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным Стандартом начального общего образования. Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.
 - Программа способствует формированию «Я – концепции» ребенка. Ребенок периодически участвует в разных играх, игры повторяются, и он начинает видеть свой рост, свое движение. При реализации программы используется игра как педагогическая технология и приемы развивающего обучения, личностно – ориентированный подход, являющиеся важным в развитии личности младшего школьника, в частности ее познавательной сферы.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и

трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.
- приобщение третьеклассников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умений пользоваться разнообразными словарями;

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Внеурочная деятельность «Занимательный русский язык» (гуманитарное направление) занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь обучающихся дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (гуманитарное направление) реализуется через занятия, содержание которых предусматривают взаимосвязь с программой «Русский язык» под редакцией Л.Я.Желтовской, Т.М.Андриановой, В.А.Илюхиной, а также на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства.

Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: ее истории, языку, культуре, ее жизни и ее народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, проводятся 1 раз в неделю по 30 минут в 4 классе.
Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 4 —х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты:

Первый уровень:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Второй уровень:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «Мозговой штурм», игра «Исправь ошибки»	Гимнастика для ума	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости
2	Словообразование	расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, игры на превращения слов.	Гимнастика для ума	Работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
3	Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.	Турнир знатоков.	Работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку
4	Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических	Турнир знатоков.	Расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного

		признаках. Игры на знание частей речи.		интереса к русскому языку
5	Пословицы и поговорки	Работа с пословицами и поговорками	Викторина	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление смысла
6	Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей	Игра-тест, гимнастика для ума.	Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	Формы проведения занятий	Электронные учебно-методические материалы
1	Да здравствует русский язык!	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
2	Вежливые слова.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
3	Поговорки и пословицы.	1		Беседа	https://uchi.ru/
4	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
5	Запоминаем словарные слова.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
6	Растения во фразеологизмах.	1		Викторина	https://uchi.ru/
7	Животные во фразеологизмах.	1		Викторина	https://uchi.ru/
8	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
9	Я не поэт, я только учусь.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
10	Как морфология порядок навела.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
11	Игры с пословицами.	1		Викторина	https://uchi.ru/
12	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
13	И снова животные во фразеологизмах	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
14	Кое-что о местоимении.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
16	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
17	Состав слова, основа слова, формы слова.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
18	Про корень и окончание.	1		Беседа	https://uchi.ru/
19	Про суффикс и приставу.	1		Беседа	https://uchi.ru/
20	Игротека	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
21	Непроизносимые согласные.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
22	Учимся различать приставку и предлог.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
23	Учимся писать «не» с глаголами.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
24	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1		Викторина	https://uchi.ru/

26	Его Величество Ударение.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
27	Поговорим о падежах.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
28	Проект « Составляем орфографический словарь»	1		Проект	https://uchi.ru/
29	Сложные слова.	1		Викторина	https://uchi.ru/
30	От архаизмов до неологизмов.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
31	По страницам энциклопедий.	1		Гимнастика для ума	https://uchi.ru/
32	Готовимся к конкурсу «Русский Медвежонок».	1		Викторина	https://uchi.ru/
33	Игротека.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/
34	Повторяем, повторяем, повторяем.	1		Турнир знатоков	https://uchi.ru/