

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2025г. № 1

Утверждаю  
Директор школы:  М.Н.Гушина  
Приказ от 29.08.2025 г №47



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
адаптированной основной  
образовательной программы обучающихся  
с нарушениями интеллекта (вариант 1)  
МБОУ Скворцовской СОШ  
на 2025 – 2026 учебный год

Торопецкий муниципальный округ  
Тверская область 2025

### Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями и дополнениями);
- Письма Минпросвещения России от 05.07. 2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Устава МБОУ Сковрцовской СОШ.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Сковрцовской средней общеобразовательной школе начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока – 35 минут. С целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных продолжительных перемен. Занятия коррекционно-развивающей области и внеурочная деятельность начинаются с 13 часов 30 минут. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 50 минут.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями) по логопедии, дефектологии, психо-коррекционными занятиями и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение учащимися адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы,



сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся с НИ включает поурочное и четвертное, годовое оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе. Учитель выставляет соответствующую отметку в журнал. Промежуточная годовая аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана.

### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год			Всего
		6 класс	7 класс	9 класс	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	12/408
2. Математика	2.1. Математика	4/136	3/102	3/102	10/340
	2.2. Информатика	-	1/34	1/34	2/68
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2/68	-	-	2/68
	3.2. Биология	-	2/68	2/68	4/136
	3.3. География	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2/68	-	-	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	6/204
	4.3. История Отечества	-	2/68	2/68	4/136
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
6. Технология	7.1. Труд (технология)	6/204	7/238	7/238	20/680
Итого		28/952	29/986	29/986	86/2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	89/3026
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2/68	3/102	3/102	8/272
«Психокоррекционные занятия (психологические)»		-	1/34	1/34	2/68
«Психокоррекционные занятия (дефектологические)»		1/34	1/34	1/34	3/102
«Логопедические занятия»		1/34	1/34	1/34	3/102