

Директор школы: (М.Н. Гущина)
Приказ от 30.09.2024 г. № 48/3 -УВ



УТВЕРЖДАЮ:

**План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ Сковрцовской СОШ
по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год**

Цель: повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования
2. Повышать эффективность урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
5. Обеспечивать объективность образовательных результатов и формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, директор

4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Классные руководители
5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Организация подготовки к ГИА - 2025 обучающихся	В течение года	Учителя, директор
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя-предметники
11.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Директор

12	Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8,10 классах	Март- май	Директор, учителя
----	--	-----------	-------------------

2.Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт,). • Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. • Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. • Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ. • Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. • Адаптация учащихся к учебному труду. • Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. • Повышение мотивации к обучению. • Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. • Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов текущего контроля. • Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. • Внеурочная деятельность по предметам. • Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. • Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). • Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества преподавания. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Развитие у детей метапредметных знаний. • Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. • Список учащихся, требующих особого внимания.

	<p>предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025. 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. • Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. • Ознакомление родителей с итогами первой четверти. • Участие в профессиональных педагогических конкурсах. • Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе 	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. • Повышение качества преподавания. • Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. • Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение промежуточного контроля знаний. • Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА-2025. • Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. • Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. • Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. • Активизация мотивации обучения.

	<p>подготовки и проведения ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. • Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. • Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. 	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. • Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. • Работа школьных методических объединений. • Подготовка к итоговому собеседованию-2025 в 9 классе 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. • Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. • Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9-11 классов. Размещение на сайте школы. • Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. • Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. • Возрастание престижа знаний в детском коллективе. • Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. • Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. • Повышение качества преподавания.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительных занятий слабоуспевающими. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. • Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА • Педагогический совет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. • Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. • Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. • Консультирование по вопросам ГИА. • Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. • Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. • Активизация мотивации к обучению. • Повышение качества преподавания предметов

		за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими. • Проведение итогового контроля знаний. • Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 • Консультирование по вопросам ГИА. • Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». • Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. • Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. • Четко организованная успешная годовая аттестация. • Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. • Повышение качества проводимых уроков. • Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2025.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешность при сдаче выпускных экзаменов. • Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

	системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций,	- Четкая и успешная сдача ГИА-2025. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

		индивидуально-групповых занятий. анкетирование, тестирование по выбору профессии	
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к

			контролю за успеваемостью.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.

5. Повышение объективности оценки образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Январь - март	Зам. директора по УВР	проведены рабочие совещания для учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
2	Формирование и обучение общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	Февраль - март	Зам. директора по УВР	сформированы и обучены общественные наблюдатели, привлекаемые к проведению ВПР
3	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР, в том числе в период проверки учителями - предметниками заданий участников ВПР	Февраль - март	Зам. директора по УВР	повышение объективности процедур оценки качества образования
4	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР	Февраль - апрель	Зам. директора по УВР	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственных за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР

