



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:  (М.Н. Гущина)

Приказ от 30.09.2024 г № 48/3 -УВ

## План мероприятий («Дорожная карта») МБОУ Скворцовской СОШ по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

- Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования
- Повышать эффективность урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
- Обеспечивать объективность образовательных результатов и формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

### 1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, директор .

4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Классные руководители
5.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР .
7.	Организация подготовки к ГИА - 2025 обучающихся	В течение года	Учителя, директор
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя-предметники
11.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Директор

12	Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8,10 классах	Март- май	Директор, учителя
----	--	-----------	-------------------

## 2.Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, ).</li> <li>• Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>• Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>• Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>• Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>• Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ.</li> <li>• Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>• Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>• Повышение мотивации к обучению.</li> <li>• Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>• Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>• Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>• Внекурочная деятельность по предметам.</li> <li>• Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>• Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>• Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества преподавания.</li> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>• Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>• Список учащихся, требующих особого внимания.</li> </ul>

	<p>предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>• Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.</li> </ul>	
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>• Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>• Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>• Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>• Повышение качества преподавания.</li> <li>• Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>• Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>• Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам проведения ГИА-2025.</li> <li>• Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>• Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>• Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>• Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>• Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

	<p>подготовки и проведения ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>• Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> <li>• Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>• Участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад.</li> </ul>	
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>• Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>• Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>• Работа школьных методических объединений.</li> <li>• Подготовка к итоговому собеседованию-2025 в 9 классе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>• Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>• Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>

<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9-11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>Повышение качества преподавания.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</li> <li>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА</li> <li>Педагогический совет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>Активизация мотивации к обучению.</li> <li>Повышение качества преподавания предметов</li> </ul>

		за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</li> <li>• Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>• Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025</li> <li>• Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>• Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».</li> <li>• Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>• Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>• Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>• Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>• Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>• Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.</li> </ul>

### **3. Работа с учащимися по повышению качества образования**

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

	системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</li> <li>-Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.</li> </ul>
<b>6 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>-Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>-Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>-Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.</li> </ul>
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>- Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2025.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>

		индивидуально-групповых занятий. анкетирование, тестирование по выбору профессии	
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2025.

#### **4. Работа с родителями по повышению качества образования**

Месяц	Проблема и её причина	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к

			контролю за успеваемостью.
<b>Февраль</b> <b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2025 года	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2025.

## 5. Повышение объективности оценки образовательных результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	Январь - март	Зам. директора по УВР	проведены рабочие совещания для учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
2	Формирование и обучение общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	Февраль - март	Зам. директора по УВР	сформированы и обучены общественные наблюдатели, привлекаемые к проведению ВПР
3	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР, в том числе в период проверки учителями - предметниками заданий участников ВПР	Февраль - март	Зам. директора по УВР	повышение объективности процедур оценки качества образования
4	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР	Февраль - апрель	Зам. директора по УВР	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР

