

Анализ выполнения «Программы антирисковых мер, направленных на профилактику и преодоление учебной неуспешности обучающихся»
(за 2024-2025 учебный год)
МБОУ Скворцовской СОШ

В 2024-2025 учебном году МБОУ Скворцовская СОШ осуществляла реализацию программы мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Один из них: «Высокая доля обучающихся с учебной неуспешностью».

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного года за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективной работы с отдельными учащимися.

Задачи:

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
2. Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
3. Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевыми показателями должны были стать следующие показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
2. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
4. Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
5. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;
6. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения;
8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, были использованы следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным программам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки по итогам работы с детьми из неполных семей и/или семей, находящихся в трудном положении;
- анализ планов работы классных руководителей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению, изменению, принятию локальных нормативных актов, а также критериев эффективности работы педагогов;
- мониторинг запроса на образовательные услуги;
- анализ протоколов родительских собраний
- анализ информации от психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи.

**Анализ реализации мероприятий «Программы антирисковых мер
направленных на профилактику и преодоление учебной неуспешности»**

№ п/	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответствен ные	Достигнутые показатели
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (входные КР, ВПР и др.)	Сентябрь- март	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники , классные руководител и	Увеличилась доля обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшилось количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники , классные руководител и	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Нет неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.

		Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Линектор, заместитель линектора по УВР	Деятельности педагогического коллектива регулярно освещается посредством сайта ОУ, социальных сетей
		Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Доля родителей, удовлетворенных работой школы осталась на прежнем высоком уровне

2.	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Увеличилась доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс.
		Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Март - апрель	Директор, заместитель директора по УВР	Родительские собрания проходят в соответствии с планом работы школы. Имеются протоколы родительских собраний.
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Заместитель директора по УВР	Самоанализ результатов диагностик.

		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель школьных МО	Увеличилась доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современные методы и технологии обучения. Учителя вовлечены в программы наставничества. Обмен педагогическим опытом осуществляется на открытых уроках, на совещаниях, заседаниях ШМО и др.

3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Февраль, октябрь.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Увеличилось количество обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
		Организация проектной деятельности учащихся.	Сентябрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.

		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Февраль-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Увеличилась доля обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.
		Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Уменьшилось количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшилась доля неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Педагог-психолог	Увеличилась доля обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
4.	Мониторинг	Анализ по критериям	В течение	Методисты	Оформлены документы, ведется

	деятельности образовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся	Адресные рекомендации.	года	отдела образования	работа по профилактике, видна динамика.
--	---	---------------------------	------	-----------------------	--

	Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора по УВР, психолог	
5.Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Проведение мониторинга реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Декабрь 2024, Май 2025	заместитель директора по УВР	
	Анализ реализации Программы антирисковых мер, направленных на преодоление школьной неуспешности.	Май 2025	Директор школы	

Наличие /отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2024-2025 учебного года отсутствует динамика на ступени среднего общего образования; количество обучающихся, переведенных условно, увеличилось.

Выводы и принимаемые меры:

По результатам мониторинга эффективности реализации образовательной программы по итогам 2024-2025 учебного года:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 29 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета намечены следующие мероприятия:

- продолжить работу по проведению диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении
- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся.

Заместитель директора по УВР:Быкова Н.П.