

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890, Тверская обл., Торопецкий муниципальный округ, д. Скворцово, ул. Школьная, 1.

тел. 2-58-48

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол от 29.08 2025 г. № 1

Согласована:

зам. директора по УВР
Н.П. Быкова (Н.П. Быкова)

Утверждаю:

Директор школы: М.Н. Гуцина

Приказ от 29.08 2025 г. № 48/1



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательная математика»

начального общего образования

2,3 классы

Срок освоения программы: 1 год

д. Скворцово

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 2,3 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы О.А. Холодова «Занимательная математика» М.Издательство РОСТ, 2015г., Курс «Заниматика» входит во внеурочную деятельность младших школьников по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Актуальность курса – определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Цель : развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Курс «Занимательная математика » в 2,3 классах рассчитан на 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Арифметический блок-15ч.

Признаки предметов (цвет, форма, размер и так далее). Отношения.

Названия и последовательность чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числа-великаны (миллион и другие).

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и другие. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов.

Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой. Занимательные задания с римскими цифрами.

Меры. Единицы длины. Единицы массы. Единицы времени. Единицы объёма.

Блок логических и занимательных задач-15ч.

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Комбинаторные задачи.

Нестандартные задачи: на переливание, на разрезание, на взвешивание, на размен, на размещение, на просеивание. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: КОКА + КОЛА = ВОДА и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Задачи международного математического конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Геометрический блок-3ч.

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

Распознавание (нахождение) окружности в орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Геометрические фигуры и тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.

Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Расположение деталей фигуры в исходной конструкции. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Уникальные фигуры. Пересчёт фигур.

Танграм. Паркеты и мозаики. Задачи со спичками.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Внеурочная деятельность проходит в форме кружка. Основной формой деятельности является учебное занятие в виде: олимпиад, соревнований, путешествий, урока-игры, практикума и т.д.

Используемые виды деятельности :

- решение занимательных и игровых задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные учебно-методические материалы
	Город Закономерностей	7		http://www.vneuroka.ru/mathematics.php http://www.develop-kinder.com http://puzzle-ru.blogspot.com
1	Порядковый проспект	1	Игры соревнования Путешествие по городу «Закономерностей»	
2	Порядковый проспект	1		
3	Улица Шифровальная	1		
4	Порядковый проспект.	1		
5	Порядковый проспект.	1		
6	Порядковый проспект.	1		
7	Испытание в городе Закономерностей «По морям, по волнам...»	1		
	Город Загадочных Чисел.	8		
8	Улица Ребусовая	1		
9	Улица Ребусовая .	1	Решение числовых головоломок Решение математических и арифметических ребусов	
10	Вычислительный проезд	1		
11	Вычислительный проезд	1		
12	Улица Магическая	1		
13	Порядковый проспект	1		

14	Цифровой проезд	1	Решение задач путём рассуждения
15	Испытание в городе Загадочных чисел «Сказка ложь, да в ней намёк...»	1	
	Город Логических Рассуждений	8	
16	Улица Высказываний.	1	
17	Проспект Умозаключений	1	
18	Проспект Логических задач	1	
19	Площадь Множеств	1	
20	Проспект Логических задач.	1	
21	Проспект Логических задач.	1	
22	Проспект Комбинаторных задач	1	
23	Испытание в городе Логических рассуждений «Там на неведомых дорожках...»	1	Решение нестандартных заданий
	Город Занимательный Задач.	7	
24	Семейная магистраль	1	
25	Временной переулок	1	
26	Денежный бульвар	1	
27	Улица Величинская.	1	
28	Смекалистая улица	1	
29	Хитровский переулок	1	
30	Испытание в городе Занимательных задач «В рыцарском замке...»	1	Конструирование фигур
	Город Геометрических превращений	3	
31	Конструкторский проезд	1	
32	Окружная улица	1	

33	Художественная улица	1	
34	«Там на неведомых дорожках...»	1	
	Итого	34 часа	