

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

Россия 172890 Тверская обл,Торопецкий муниципальный округ,д.Скворцово ,ул.Школьная,1,

тел.2-58-48

Утверждена.

Директор школы:



/Гушина М.Н./

Приказ № 508 от

«29» августа 2025 г.

**План
работы туристско-краеведческого музея
«Школьный музей»**

**Д.Скворцово
2025г.**

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей МБОУ Скворцовской СОШ выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Школьный музей был открыт в 2001г. За данный период накопился большой исторический материал, являющийся достоянием школы, который необходимо довести до сведения учащихся.

Основные направления деятельности музея:

1. Увековечивание памяти погибших земляков
2. Страницы военной истории нашей Родины.
3. История родного края. Быт и обряды наших земляков в прошлом.
4. История школы.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- воспитание подрастающего поколения на героических подвигах наших земляков;
- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа.
2. Сотрудничество со СМИ.
3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ Скворцовской СОШ.
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.
5. Учебно – исследовательская деятельность.
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят Совет и актив музея.

Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Руководитель музея отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж.

Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4.Просветительская работа.

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.

5. Создание виртуального школьного музея на официальном сайте МБОУ Скворцовская СОШ.

Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты.

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, об участниках СВО, об истории д. Скворцово и г.Торопца в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ
туристско-краеведческого музея «Школьный музей»
на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета Музея Создание актива музея. Разработка документации: книги учета Основного и Научно-вспомогательного фондов. Планирование работы актива на учебный год Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь- октябрь сентябрь -май	Руков. музея Бельская Г.И.. Совет музея
2.	Оформление выставки « Страницы истории ВОВ», посвященная 80-летию Победы.	Сентябрь- декабрь	Руков. музея Совет музея актив музея
3.	Продолжить сбор материалов для оформления альбома «История школы».	В течение года	Совет музея Руков. музея
4.	Продолжить поисковую работу по направлениям: -Выпускниками славится школа. -Выпускники школы – защитники Отечества. (сбор материалов об учащихсх и выпускниках школы- участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов). -Вклад моей семьи в историю Отечества.	В течение года	Руков. музея Совет музея.
6.	Принять участие в конкурсах музеев	октябрь-май	Руков. музея Совет музея актив музея
7.	Организация встреч с участниками СВО, ветеранами - учителями, выпускниками школы.	В течение года	Совет музея
9.	В школьной газете организовать рубрику, посвященную 80-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ.	1 раз в месяц.	Актив музея
10	В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев отечества	ноябрь декабрь декабрь	Актив музея

	«День защитника отечества» «День Победы»	февраль май	
11.	Проведение уроков, классный часов в школьном музее.	постоянно в течение года	Учителя предметники Руков. музея.
12	Работа обучающихся 1-11 кл. над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руков. музея Совет музея
15	Принять участие в организации и проведении мероприятий: -День учителя; -День вывода войск из Афганистана; -День Победы; -Акция «Помним! Гордимся!» Акция «Белые журавли»	5 октября 15 февраля 9 мая в течении всего периода 22 октября	Руков. музея Совет музея