

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Скворцовская средняя общеобразовательная школа

172890, Россия, Тверская обл., Торопецкий муниципальный округ д. Скворцово, ул. Школьная, д.1,

тел.2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждаю:


педагогического совета

зам.директора по УВР

Директор школы:

М.Н.Гудина

Протокол от «10» 08 2025 г № 1  /Н.П.Быкова/

Приказ от «10» 08 2025 г № 12/1 

Рабочая программа

учебного предмета

«Информатика»

адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)

7-9 классов

Срок освоения программы: 3 года

д. Скворцово 2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;

- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

–

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	12	1
2.	Информационные технологии	22	2
	Итого:	34	3

Содержание разделов 8 класс

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные (практические) работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	9
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

Содержание разделов 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	9	
2.	Информационное моделирование	3	
3.	Алгоритмика	15	1
4.	Сеть Интернет	7	2
	Итого:	34	3

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: 7 класс

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

– 8 класс

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

– 9 класс

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.



Предметные:

7 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно- двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

8 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

9 класс

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;

- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки; Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное

владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
Информация вокруг нас- 12 часов				
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
2.	Информация вокруг нас	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
3.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
4.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
5.	Ввод информации память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
6.	Ввод информации память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
7.	Практическая работа работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
8.	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
9.	Хранение информации.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
10.	Хранение информации. Практическая	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907

	работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»			clid=mi30v7llch996540907
11.	Передача информации	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
12.	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
Информационные технологии- 22 часа				
13.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
14.	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
15	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
17.	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
18.	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
19.	Знакомство с текстовым редактором Word	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
20.	Знакомство с текстовым редактором Word	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
21.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа №10 «Вводим текст»	1		
22.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
23.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
24.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
25.	Редактирование текста. Практическая	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907

	работа №11 «Редактируем текст»			clid=mi30v7llch996540907
26.	Редактирование текста Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
27.	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
28.	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
29.	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
30.	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
31.	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
32.	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
33.	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
34.	Итоговый урок.	1		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
Информация вокруг нас- 12 часов. Цели изучения курса информатики – 6 часов				
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
2.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
3.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
4.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907
5.	Периферийные устройства ввода и	1		https://moiuroki.pf/?yclid=mi30v7llch996540907

	вывода информации			clid=mi30v7llch996540907
6.	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
Информация вокруг нас. Информация и ее свойства – 9 часов				
7.	Информация и ее свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
8.	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
9.	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
10.	Формы представления информации.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
11.	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
12.	Систематизация информации. Практическая работа № 4 «Создаем списки»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
13.	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
14.	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
15.	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
Мультимедиа - 14 часов				
16.	Запуск программы Pover Point	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
17.	Слайды. Создание слайдов. Практическая № 6 «Создаем слайд шоу»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907

				07
18.	Слайды. Создание слайдов. Практическая № 6 «Создаем слайд шоу»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
19.	Создание рисунка в программе Power Point	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
20.	Создание рисунка в программе Power Point	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
21.	Инструменты для работы с фигурами	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
22.	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
23.	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
24.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
25.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
26.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
27.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
28.	Выполнение итогового мини- проекта	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
29.	Выполнение итогового мини- проекта	1		https://moiuroki.pф/?yclid=mi30v7llch996540907
Сеть интернет – 5 часов				

30.	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
31.	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
32.	Поиск информации в WWW . Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
33.	Поиск информации в WWW . Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
34.	Итоговый урок.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
Информация вокруг нас- 9 часов				
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
2.	Информация вокруг нас	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
3.	Информация вокруг нас	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
4.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
5.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
6.	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907

7.	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
8.	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
9.	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
Информационное моделирование – 3 часа				
10.	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
11.	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
12.	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
Алгоритмика – 15 часов				
13.	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
14.	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
15.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
16.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
17.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водoley	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
18.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водoley	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
19.	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
20.	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907
21.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем	1		https://моиуроки.рф/?ysclid=mi30v7llch996540907

	презентацию с гиперссылками «Времена года»			07
22.	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
23.	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
24.	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
25.	Выполнение итогового мини- проекта	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
26.	Выполнение итогового мини- проекта	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
27.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
Сеть интернет – 7 часов				
28.	Общее представление о компьютерной сети	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
29.	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
30.	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
31.	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
32.	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
33.	Повторение.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907
34.	Подведение итогов года.	1		https://moiuroki.pf/?ysclid=mi30v7llch996540907