

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Скворцовская средняя общеобразовательная школа
Россия 172890, Тверская обл., Торопецкий муниципальный округ,
д. Скворцово, ул. Школьная, 1,
тел. 2-58-48

Принята на заседании

Согласована:

Утверждено

педагогического совета

зам. директора по УВР

Директор школы: М.А. Луцина

Протокол от «29» 08 2025 г. № 1 (И.П. Быкова)

Приказ от «29» 08 2025 г. № 48/1



Рабочая программа
учебного предмета «История Отечества»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)
7-9 классов

Срок освоения программы: 1 год

д. Скворцово

2025г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «История» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7,8, 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цель обучения – формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР).

Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва

за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие [Конституции](#) России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном

этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В 7 классе начинается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 6 классе. Программа «История Отечества» для 7 класса хронологически охватывает период с V по XVII век.

В 8 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 7 классе. Программа «История Отечества» для 8 класса хронологически охватывает период с конца XVII по XX век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

В 9 классе продолжается системное изучение истории Отечества. Происходит преобразование первичных представлений и понятий, полученных в 8 классе. Программа «История Отечества» для 9 класса хронологически охватывает период с начала XX по XXI век.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Реализация программы учебного предмета «История Отечества» предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков и обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование методических средств и приёмов, необходимых для формирования осознанного усвоения учебного материала.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с исторической картой: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Словарная работа: рассматривается как обязательный вид деятельности на каждом уроке, где обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями, учатся их объяснять, выделять, находить в тексте учебника, употреблять новые слова в ответе. За счёт многократного, вариативного повторения новых терминов формируется активный и пассивный исторический словарь обучающихся.

Для развитие критического мышления на уроках истории эффективным приёмом является применение кластеров. Обучающиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Кластеры помогают структурировать полученные знания и лучше запомнить изученный материал.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие

познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- приобщение к культурным ценностям своей социокультурной или этнической группы;
- формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу;
- формирование представления о государственно-политическом устройстве России;
- формирование ответственного и добросовестного отношения к труду, уважение людей-труда и бережное отношение к предметам духовной и материальной культуры, созданным трудом человека.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «История Отечества» на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- различать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- устанавливать по дате последовательность и длительность исторических событий с помощью учителя;
- уметь пользоваться «Лентой времени»;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- описывать события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события с помощью учителя;
- понимать смысловое значение основных исторических терминов и понятий.

достаточный уровень

- определять хронологические рамки ключевых процессов;
- знать основные исторические даты истории отечества;
- соотносить дату с событием и личностью;
- знать некоторые основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать некоторые имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- уметь составлять краткую характеристику исторических личностей;
- понимать «легенду» исторической карты;
- уметь «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;

- объяснять основные термины;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе усвоенных норм социально одобряемого поведения в знакомых (учебных) ситуациях при незначительном контроле (со стороны взрослого) самостоятельно проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия с одноклассниками, при незначительном контроле взрослого способен:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В организованной взрослым деятельности при незначительной помощи может:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

В учебной деятельности, при наличии шаблона (образца, алгоритма, схемы) может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в историю	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2	История нашей страны древнейшего периода	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
3	Русь в IX – I половине XII века	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями XII-XIII века	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
5	Начало объединения русских земель XIV - XV века	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
6	Россия в XVI - XVII веках	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
	Итого	68	

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Россия в конце XVII века	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.	Россия в XVIII веке	31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
3.	Россия в первой половине XIX века	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
4.	Россия во второй половине XIX - начале XX века	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
5.	Россия в 1917 году	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого		68	

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия в 1917-1921 годах	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2	СССР в 20-е - 30-е годы XX века	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
	Итого	68	

Поурочное планирование

7 класс

№ урока	Тема	Кол-во уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение в историю		2	
1-2	История – наука о прошлом. Исторические памятники.	2	
Древняя Русь		12	
3-4	Происхождение славян	2	
5-6	Славяне и соседние народы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
7-8	Облик славян и черты их характера.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
9-10	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
11-12	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
13	Повторительно-обобщающий урок.	1	
14	Повторительно-обобщающий урок. Контрольные тесты.	1	
Древнерусское государство Киевская Русь		12	
15-16	Как возникло Древнерусское государство	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
17-18	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
19-20	Князь Игорь из рода Рюриковичей	2	
21-22	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	2	
23-25	Сын князя Игоря и Ольги-Святослав	3	
26	Повторительно- обобщающий урок.	1	
Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства		15	
27-28	Сыновья князя Святослава	2	
29-30	Князь Владимир Красное Солнышко	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
31-32	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
33-34	Русь после смерти Ярослава Мудрого	2	
35-37	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
38-40	Ростово-Суздальское княжество	3	
41	Повторительно- обобщающий урок.	1	

Русь в борьбе с иноземными завоевателями		13	
42-43	Образование Монгольского государства	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
44-45	Нашествие монголов на Русь	2	
46-47	Новгородский князь Александр Невский	2	
48-49	Объединение русских земель против Золотой Орды	2	
50-51	Московский князь Дмитрий Иванович.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
52-53	Наследники Дмитрия Донского	2	
54	Повторительно- обобщающий урок.	1	
Единое Московское государство		12	
55-57	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
58-60	Воины Ивана Грозного	3	
61-63	Россия после Ивана Грозного	3	
64-65	Воцарение династии Романовых	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
66	Повторительно- обобщающий урок..	1	
67-68	Повторение материала	2	

8 класс

№ урока	Тема	Кол-во уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Наше Отечество – Россия в 17 веке. Российское общество в 17 веке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
2	Детство и юность Петра I.	1	
3	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи	1	
4	Воцарение Петра I(1689-1725). Строительство флота. Азовские походы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
5	Великое посольство (1697-1698).	1	
6	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1	
7	Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами	1	
8	Основание Петербурга.	1	
9	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	1	
10	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
11	Изменения в управлении государством.	1	
12	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	
13-14	Образование и культура при Петре I.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
15	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1	
16-17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века»	2	
18	Екатерина I и Петр II.	1	
19	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	1	
20	Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
21	Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.	1	
22	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
23	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
24	Воцарение Петра III.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
25	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
26	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1	

27	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
28	Как управляла Россией Екатерина II. Развитие образования при Екатерине II.	1	
29	Восстание Пугачёва.	1	
30	Конец правления Екатерины Великой.	1	
31-32	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».	2	
33	Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.	1	
34	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.	1	
35	Великий полководец А. В. Суворов.	1	
36	Переход Суворова через Альпы.	1	
37	Правление Павла I.	1	
38	Император Александр I. Реформы Александра I.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
39	Аракчеевщина.	1	
40	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
41	Битва за Смоленск.	1	
42	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
43	Наполеон в Москве	1	
44	Александр и Наполеон. Окончание войны.	1	
45	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.	1	
46	Россия после войны с Наполеоном.	1	
47	Император Николай I (1825 – 1855).	1	
48	Восстание декабристов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
49	Реформы Николая I.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
50	Войны России на Кавказе. Отношения России с другими странами при Николае I.	1	
51	Крымская война. Оборона Севастополя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
52	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века».	1	
53-54	Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права. Военные реформы Александра II	2	
55-56	Международные отношения при Александре II Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862

57	Революционные организации в России в конце XIX века.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
58	Последний Российский император – Николай II	1	
59-60	Россия в начале царствования Николая II.	2	
61-62	Обострение международных отношений. Война с Японией	2	
63	Революционные выступления 1905-1907 годов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64-65	Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.	2	
66-67	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	2	
68	Итоговое повторение	1	

№ урока	Тема	Кол-во уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee5d8232
2	Основные политические партии в 1917 году.	1	
3	Великая российская революция: октябрь.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71c94a0a
4	Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d948ff7
5	Поход на Петроград Корнилова	1	
6	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	
7	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.	1	
8	Конституция РСФСР.	1	
9	Брестский мир.	1	
10	Гражданская война 1918 – 1920 годов. Белая Армия. Красная Армия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/875534da
11	Ход Гражданской войны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9b0ebd4
12	Крестьянская война против белых и красных.	1	
13	Экономическая политика советской власти. Политика «военного коммунизма».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0ac839f
14	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.	1	
15	Образование и культура в период Гражданской войны.	1	
16	Герои Красной Армии(В.И. Чапаев, С. М. Будённый)	1	
17	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская революция и Гражданская война».	1	
18	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee4bc0b5
19	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1068289

20	Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.	1	
21	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа	1	
22	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик	1	
23	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина	1	
24	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928 - 1932год): ускоренное развитие промышленности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67ea81d
25	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации	1	
26	Вторая пятилетка (1933 – 1937 год).	1	
27	Конституция 1936 года.	1	
28	Советское общество в 1930-е годы. Образование и культура в 1930-е годы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23e9aa99
29	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке	1	
30	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	
31-32	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920 – 1930 годы».	2	
33	Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71467821
34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	1	
35	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb9c9675
36	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb9c9675
37	Блокада Ленинграда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb9c9675
38	Всё для фронта, всё для победы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9c9adff
39	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c65683c

40	Партизанская война и подпольное движение.	1	
41	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 год). Оборона Севастополя.	1	
42	Сталинградская битва.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967ec97f
43	Битва на Курской дуге	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0a71abd
44	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	1	
45	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.	1	
46	Тегеранская конференция.	1	
47	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdae8641
48	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция	1	
49	Взятие Берлина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38ed8040
50	Война СССР с Японией.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a08379e1
51-52	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне».	2	
53	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32f4280e
54-55	Наука 1945 – начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d42cc648
56-57	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на строительство коммунизма.Покорение космоса	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/680aa01a
58	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1c18452
59-60	Образование и спорт. Советское искусство 1970 – 1980-х годов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2683253f
61-62	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Распад СССР.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f3f81a7
63	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f721f84

64-65	Первые реформы В. В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9db73a81
66	Отношения России с другими странами в XXI (21) веке. Духовное возрождение современной России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5aaf2c2c
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4335abe
68	Итоговое повторение	1	